

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 917

г. Челябинск

Об утверждении Положения «О региональной инновационной площадке в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»»

В целях совершенствования качества методического процесса и развития инновационной деятельности в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в рамках инновационного проекта, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.12.2020 года № 01/2743

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О региональной инновационной площадке в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»» (Приложение 1).
2. Организовать работу по обеспечению реализации основных направлений Положения.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Перезову О.В.

Директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ» _____


Е.В. Берсенева

Разослать: в дело, зам. директора по УМР, УР корпуса №1 и Коркинского и Копейского филиалов, УПР, методистам корпуса №1 и № 2, Коркинского и Копейского филиалов

1. Общие положения об инновационной деятельности педагогического коллектива в ГБПОУ «ЧГКИПчТ»

1.1. Инновационная деятельность педагогического коллектива колледжа – это деятельность, основанная на социально-педагогической инициативе, ориентированная на обновление и развитие практики образования и направленная на создание новых эффективных способов достижения установленных целей профессионального образования, на выдвигание новых прогрессивных целей образования, разработку и внедрение связанных с ними новых образовательных технологий.

1.2. Реализация социально-педагогической инициативы в процессе инновационной деятельности предполагает внесение определенных изменений в сложившуюся практику профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся, ее организационное, правовое, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Инновационная деятельность может быть организована в колледже при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-техническую базу, кадры, средства и т.д.). По уровню осуществления инновационная деятельность колледжа может иметь статус региональной инновационной площадки.

В этом случае колледж соблюдает процедуру открытия и утверждения инновационной площадки в соответствии с нормативными актами соответствующих органов управления образованием.

1.4. Нормативной базой инновационной деятельности в колледже является: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; нормативные акты Министерства образования и науки Челябинской области, Программа развития колледжа, настоящее Положение и иные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.5. Инновационная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с программой инновационного проекта, на основании и в пределах которой могут вноситься изменения в содержание образования, систему средств обучения и воспитания, финансово-хозяйственный механизм, организационную структуру, режим функционирования колледжа.

1.6. Колледж при реализации инновационного проекта несет ответственность за обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Результаты инновационной деятельности оформляются в виде отчета по установленной форме (приложение 1 к Положению).

1.8. Для проведения инновационной деятельности колледжем могут привлекаться специалисты, научные сотрудники вузов и т.п. в качестве консультантов, экспертов.

2. Общие положения о работе региональной инновационной площадки на базе ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

2.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок работы Региональной инновационной площадки (РИП) государственного бюджетного образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» по теме инновационного проекта «Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО».

2.2. Региональная инновационная площадка создана на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2020 г. № 01/2743.

2.3. Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО, нацеленные на формирование предпринимательских компетенций обучающихся, являются главным направлением инновационной деятельности ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

2.4. Основными видами инновационной деятельности в рамках РИП являются:

- совершенствование системы подготовки молодых предпринимателей, отвечающих запросам работодателей и рынка труда;
- формирование организационных и психолого-педагогических экономических условий бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО, необходимых для функционирования РИП в структуре профессиональной образовательной организации;

2.5. Цель: разработка, теоретико-методологическое обоснование и апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих бизнес-ориентирующую подготовку студентов ПОО

2.6. Задачи:

2.6.1 Провести теоретический анализ педагогических исследований по вопросу бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО.

2.6.2. Разработать и теоретически обосновать на основе синергетического, проектного, трансдисциплинарного и компетентностно-контекстного подходов комплекс организационно-педагогических условий бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО, включающий:

- разработку и апробацию модели молодого предпринимателя с учетом ключевых идей федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

- совершенствование образовательного процесса путем актуализации междисциплинарных курсов, внедрения инновационных образовательных технологий и форм обучения и воспитания;

- организацию саморазвития студента на основе индивидуального образовательного маршрута с учетом мотивационной направленности, индивидуально-психологических особенностей успешного предпринимателя.

2.6.3. Апробировать комплекс организационных и психолого-педагогических условий бизнес-ориентирующей подготовки студентов в образовательном процессе колледжа.

2.6.4. Разработать и использовать в практической деятельности методически обусловленный комплекс педагогической диагностики эффективности бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО.

3. Руководство инновационным проектом в рамках РИП

3.1. В целях выполнения программы инновационного проекта приказом директора колледжа создается внутренний творческий коллектив (ВТК). В состав ВТК входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий, преподаватели, могут входить также представители органа местного самоуправления, научные работники вузов, педагоги и другие заинтересованные лица.

3.2. Функции ВТК:

- определение порядка комплектования состава участников инновационного проекта;
- рассмотрение отчета о ходе выполнения программы инновационного проекта и при необходимости ее корректировка;
- организация повышения квалификации педагогических кадров, участвующих в инновационной деятельности;
- подготовка предложений по материальному стимулированию специалистов, осуществляющих инновационную деятельность.

В случае необходимости ВТК утверждает научного руководителя инновационного проекта, который несет ответственность за эффективную организацию исследований по теме инновационной работы, за своевременный анализ и оформление результатов. ВТК в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.3. ВТК по вопросам, связанным с инновационным проектом, отчитывается перед педагогическим советом колледжа не менее одного раза в год.

3.4. Оценка результативности инновационной работы образовательного учреждения проводится администрацией колледжа.

3.5. Инновационная работа в колледже может быть прекращена в случаях завершения программы инновационного проекта, получения отрицательных результатов, нарушения

законодательства, финансово-хозяйственной деятельности, связанных с реализацией инновационного проекта.

4. Научно-методическое руководство деятельностью региональной инновационной площадки

4.1. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки деятельности региональной инновационной площадки возлагаются на директора ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

4.2. Координацию взаимодействия инновационной деятельности педагогов колледжа, вовлеченных в реализацию программы региональной инновационной площадки, и привлекаемых представителей сторонних организаций (ВУЗы, ПОО), планирование мероприятий по повышению профессиональной компетентности участников и обеспечение научно-методического сопровождения осуществляет заместитель директора по научной и учебно-методической работе под руководством научного руководителя инновационного проекта.

5. Организация работы региональной инновационной площадки

5.1. Приказом директора колледжа утверждается список участников инновационного проекта (члены ВТК).

5.2. Заместитель директора по учебно-методической работе, координирующий инновационный процесс в колледже, ведет следующую документацию:

- план работы РИП;
- промежуточный отчет по реализации программы РИП (по полугодиям);
- промежуточный и итоговый отчет по реализации программы РИП.

5.3. Заместитель директора по учебно-производственной работе, координирующий процесс учебной и производственной практик в колледже, ведет следующую работу:

- организация учебной и производственных практик с учетом компетенций по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело» в рамках программы РИП;

5.4. Организация и проведение участниками инновационного проекта (члены ВТК) заседаний рабочей группы с целью обсуждения хода и итогов работы РИП, утверждения планов дальнейшей деятельности (ежемесячно).

5.5. Участники инновационного проекта (члены ВТК) предоставляют индивидуальные отчеты о проделанной работе по форме (приложение 1).

6. Права и обязанности рабочей группы (члены ВТК) региональной инновационной площадки

6.1. Рабочая группа (члены ВТК) по реализации программы РИП имеет право:

- вносить предложения по изменению содержания деятельности инновационного проекта
- вносить предложения по изменению режима функционирования и управления инновационным проектом;

- вносить предложения по усовершенствованию программ инновационного проекта;
- реализовывать на базе образовательных организаций различные формы презентационной и демонстрационной деятельности.

6.2. Рабочая группа (члены ВТК) обязана:

- реализовывать утвержденную программу проведения инновационной работы в установленный срок;

- обеспечивать в рамках инновационной деятельности уровень и качество работы по тематике инновационной площадки;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ и требованиями к отчетной документации;

- своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы и календарного плана работ.

6.3. Эффективная работа участника рабочей группы (члены ВТК) инновационного проекта является основанием для его поощрения администрацией колледжа, а также рекомендации к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

7. Основная документация и формы отчета

7.1. Положение, локальные акты, регулирующие инновационную деятельность участников инновационного проекта, разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе. По итогам года формируется отчет о проделанной работе по реализации программы РИ (совместно с заместителем директора по учебно-производственной работе) и представляется на итоговом совещании Педагогического совета колледжа.

На основе анализа составляется план работы на следующий год.

7.2. Результатами деятельности инновационной площадки являются:

- публикации педагогов и студентов (в печатных и электронных вариантах);
- выступления на заседаниях областных методических объединений, научно-практических семинарах и конференциях;

- участие и победы в конкурсах студенческих бизнес-проектов, выпускные квалификационные работы, научных исследовательских работ и проектов;

- методические разработки занятий учебной практики и (или) внеклассных мероприятий, методических рекомендаций, фонда оценочных средств;

- организация и проведение мотивационных встреч студентов с представителями молодежных организаций, бизнеса и др.

7.3. Опыт инновационной площадки распространяется в форме:

- подготовка, издание научных статей и тезисов докладов по проблеме РИП в журналах и сборниках;
- отчета научного руководителя площадки;
- проведения на базе колледжа методических семинаров, научно-практических конференций, презентаций промежуточных и итоговых результатов инновационного проекта.

8 Финансирование инновационной работы

8.1 Финансирование инновационной работы осуществляется за счет внебюджетных средств, средств колледжа, полученных от иной, приносящей доход деятельности, осуществляемой колледжем в соответствии с его Уставом.

8.2 Финансирование может также осуществляться за счет средств, добровольно выделяемых другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами. А также за счет дополнительных средств, выделяемых областными органами государственной власти на развитие науки и образования.

3.3 При наличии средств может осуществляться стимулирование работников, участвующих в инновационной деятельности

Отчет
(ФИО преподавателя- участника РИП) за полугодие

| Мероприятие (формат / название) | Место проведения/ участники | Цель / содержание в рамках РИП | Результат | Ссылка на источник размещения |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Пример формирования отчета

Отчет
Иванова Ивана Ивановича, преподавателя экономических дисциплин,
за 2 полугодие 202-2021 учебного года
по реализации мероприятий в рамках РИП

| Мероприятие (формат / название) | Место проведения/ участники | Цель / содержание в рамках РИП | Результат | Ссылка на источник размещения |
|--|---|---|--|---|
| Областной конкурс на лучший предпринимательский проект «Свое дело!» | ГБУ ДПО ЧИРПО Студенты ГБПОУ «ЧГКИПИТ» 3 курса направления ПиКД, ООП, ТПИ | Продвижение и популяризация предпринимательства в молодежной среде Предоставление разработанных бизнес-планов на конкурс по номинациям | Победа во втором заочном туре, выход в финал (он-лайн защита) | Сайт ЧГКИПИТ http://chgkipit.ru/index.php/uchebno-metodicheskaya-i-nauchnaya-rabota/nauka-konkursy-olimpiady-studentam |
| Всероссийские олимпиады экономического цикла (бизнес, предпринимательство, управление) | Международный исследовательский центр «Вектор развития», Студенты ЧГКИПИТ специальностей «Повар, кондитер», «ПиКД», «ООП», «ТиЭПТ», «ТПОП», научные руководители | Продвижение и популяризация предпринимательства в молодежной среде Участие в олимпиадных заданиях по предпринимательству | Победители (Дипломы 1 степени) и призёры (дипломы 2,3 степени) | Сайт ЧГКИПИТ http://chgkipit.ru/index.php/uchebno-metodicheskaya-i-nauchnaya-rabota/nauka-konkursy-olimpiady-studentam |