

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



Е.В. Берсенева

**Дорожная карта внедрения региональной целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог»
В ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» период 2023-2024 учебный год**

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<i>Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества</i> Задача этапа - создание благоприятных условий для запуска программы наставничества				
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	август-сентябрь	Плешивцева Л.Ф. методист куратор программы	Информирование аудитории о возможностях программы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия
<i>Этап 2. Формирование базы наставляемых</i>				
2.	Организационная встреча с молодыми педагогами. Собеседование. Презентация программы наставничества	сентябрь	Плешивцева Л.Ф.	Информирование и приглашение участвовать в реализации программы наставничества
<i>Этап 3. Формирование базы наставников</i>				
3.	Анкетирование потенциальных наставников	сентябрь	Плешивцева Л.Ф.	Информирование и приглашение участвовать в реализации программы наставничества Формирование базы наставников Приказ о закреплении наставников за наставляемыми
<i>Этап 4. Организация работы с наставляемыми</i>				
4.	Организация работы с наставляемыми Анкетирование.	сентябрь	Плешивцева Л.Ф.	Формирование базы наставляемых

	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых.			
5.	Выбор направлений по форме «педагог-педагог», реализуемых в рамках текущей программы наставничества	сентябрь	Плешивцева Л.Ф.	Детальная проработка механизма взаимодействия наставника с наставляемым
6.	Организация и проведение занятий Школы молодого педагога	в течение учебного года (по программе Школы молодого педагога)	Плешивцева Л.Ф.	Проведение занятий Школы молодого педагога
7.	Организационные встречи наставников и наставляемых	октябрь, ноябрь	Плешивцева Л.Ф., наставники	Составление индивидуального плана работы с наставляемым с указанием сроков, целей и ожидаемых результатов
8.	Проведение регулярных встреч	ноябрь-май	Плешивцева Л.Ф., наставники	Поэтапное выполнение программы наставничества
9.	Обратная связь участников программы наставничества по итогам 1 этапа: - SWOT-анализ реализуемой программы наставничества: анкета куратора.	январь	Плешивцева Л.Ф., наставники, психолог	Разработка наставником корректирующих действий для дальнейшего взаимодействия
<i>Этап 5. Завершение программы наставничества</i>				
Задача этапа - поддержание программы наставничества внутри Колледжа и выявление конкретных проблем педагогов, которые можно решить с помощью наставничества				
10.	Проведение круглого стола наставников с наставляемыми	июнь	Плешивцева Л.Ф., наставники	Формирование мотивации к дальнейшему повышению уровня профессиональной деятельности
11.	Анкетирование участников реализации программы	июнь	Плешивцева Л.Ф., наставники	Анализ результатов мониторинга личной удовлетворенности участия в программе наставничества
12.	Приглашение на торжественное мероприятие всех, участников программы наставничества	май	Плешивцева Л.Ф., наставники	Разработка плана и подготовка проведения мероприятия по итогам реализации программы
13.	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	июнь	Плешивцева Л.Ф., наставники	Выявление положительных и отрицательных результатов

				реализации программы и подготовка проекта программы для следующих участников
14.	Оценка участников по заданным параметрам, проведение заключительного этапа мониторинга влияния программы на всех участников	июнь	Плешивцева Л.Ф., наставники	Подготовка итогов и рекомендаций по реализации программы наставничества
15.	Завершение наставничества	июнь	Плешивцева Л.Ф., наставники	Анализ, корректировка программы для дальнейшего использования