



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ. 01 Основы философии

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Старова И.С.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учётом примерной программы учебного предмета «Основы философии»

Разработчики:  
Ломкова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	-
практическая подготовка	18
<b>Консультации</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	—
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философия античного мира и Средних веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	3	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом. Основной вопрос философии. Язык философии. Понятие мировоззрения. Основные формы мировоззрения.			
	Философия Древнего Востока. Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. Онтология и гносеология древнеиндийской философии. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Основные представители (Фалес, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики и скептики). Философия Средних веков. Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).			
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).			
	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).			
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Основные направления русской философии	Содержание учебного материала	2	3	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева			
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Человек-сознание-познание		12	3	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Основные характеристики человека.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	4	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).			
	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема. 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	4	1	
	Как человек познает окружающий мир? Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. Что такое знание.			
	Методы и формы научного познания. Проблемы истины			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		10	3	
Тема 3.1. Роль науки	Содержание учебного материала	4	1	ОК.1– ОК.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе			ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема. 3.2.</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысл человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема. 3.3.</b> Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4 Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Тема. 4.1.</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема. 4.2.</b> Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Теории происхождения культур. Культура и культ. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема.4.3.</b> Человек перед лицом глобальных проблем	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебного предмета имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, опорных схем.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ПК;

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии учебник. М., Академия, 2017-320с.. Ос
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М. Форум, 2017-258с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Учебное пособие для высших учебных заведений, Ростов-на-Дону. Феникс 2015-576с..
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М. »Центр» 2015-272с
3. Философия. Курс лекций под ред. С.М. Симонова М. »ВЛАДОС2, 1997-380с. 4 Юнити-Дана, 2014. - 335 с.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013. - 287 с.
6. Философский словарь.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. polistudies/r](http://www.polistudies.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в аудитории и выполнения домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение и оценка достижений студентов на практических занятиях.
<b>Знать:</b>	
Основные категории и понятия философии;	Тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
основы философского учения о бытии;	Устный опрос
сущность процесса познания;	Устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Письменные работы по проблемным вопросам
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Зачет