



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Старова И.С.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                    | 2021-2022                   | 2022-2023                 | 2023-2024                 | 2024-2025                 |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| № приказа,<br>дата | Приказ № 661<br>От 01.09.21 | Приказ № ____<br>От _____ | Приказ № ____<br>От _____ | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Статистика»

Составитель:

Старова Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Компетенции                   | Уметь  | Знать   |
|-------------------------------|--|---|
| ОК 1-11,<br>ПК 2.7,<br>ПК 4.6 | <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>         | <b>68</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>                  | <b>50</b>   |
| в том числе:                                  |             |
| теоретическое обучение                        | 30          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)     | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)     | 20          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | -           |
| контрольная работа                            | -           |
| самостоятельная работа                        | -           |
| практическая подготовка                       | 34          |
| <b>Консультации</b>                           | <b>10</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               | <b>8</b>    |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен      |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1.Основные функции статистики и ее роль в условиях рыночной экономики  |   | 4           | 6                       | ОК 1-11, ПК 2.7, ПК 4.6          |
| Тема 1.1.<br>Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики   | Содержание учебного материала   | 4           |                         |                                  |
|   | Предмет, метод и задачи статистики  |             |                         |                                  |
|   | Предмет и метод статистики. Статистический показатель. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике.  |             |                         |                                  |
|   | Задачи и принципы организации государственной статистики  |             |                         |                                  |
|   | Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.  | -           |                         |                                  |
|   | Практические занятия  | -           |                         |                                  |
| Раздел 2. Основные понятия статистического исследования и его организация   |   | 18          | 4                       | ОК 1-11, ПК 2.7, ПК 4.6          |
| Тема 2.1.<br>Статистическое наблюдение  | Содержание учебного материала   | 2           | 2                       |                                  |
|   | Статистическое наблюдение   |             |                         |                                  |
|   | Понятие о статистическом наблюдении, цель, объект, место, программа статистического наблюдения. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации |             |                         |                                  |
|   | Практические занятия № 1  |             |                         |                                  |
|   | Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций   | -           |                         |                                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                         |                                  |
| Тема 2.2.<br>Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных  | Содержание учебного материала   | 8           | 2                       | ОК 1-11, ПК 2.7, ПК 4.6          |
|   | Сводка и группировка статистических данных  |             |                         |                                  |
| Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Понятия о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не |   |             |                         |                                  |

|   |   |    |   |                               |
|---|---|----|---|-------------------------------|
|   | имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов   |    |   |                               |
|   | Ряды распределения в статистике<br>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.  |    |   |                               |
|   | Способы наглядного представления статистических данных<br>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, после графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способ построения.   |    |   |                               |
|   | Практические занятия № 2, № 3, № 4  | 6  |   |                               |
|   | Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.  |    |   |                               |
|   | Построение рядов распределения.   |    |   |                               |
|   | Построение статистических таблиц. Построение столбиковых, линейных, квадратных, круговых диаграмм.  |    |   |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -  |   |                               |
| Раздел 3. Статистические показатели               |   | 14 | 4 | ОК 1-11,<br>ПК 2.7,<br>ПК 4.6 |
| Тема 3.1<br>Величины и показатели<br>в статистике | Содержание учебного материала   | 6  | 4 |                               |
|   | Абсолютные и относительные величины в статистике<br>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения  |    |   |                               |
|   | Средние величины в статистике<br>Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средней величины из интервального ряда. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Структурные средние. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. |    |   |                               |
|   | Показатели вариации в статистике<br>Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Способы расчёты дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.  |    |   |                               |
|   | Практические занятия № 5, № 6, № 7, № 8   | 8  |   |                               |
|   | Исчисление и анализ различных видов абсолютных и относительных величин  |    |   |                               |
|   | Исчисление средней арифметической: простой и взвешенной; средней гармонической; средней величины из интервального ряда  |    |   |                               |
|   | Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации  |    |   |                               |

|   |  |          |          |                               |
|---|--|----------|----------|-------------------------------|
|   | Анализ структуры вариационных рядов распределения  |          |          |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |          |                               |
| <b>Раздел 4. Статистическое изучение связей между явлениями</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | ОК 1-11,<br>ПК 2.7,<br>ПК 4.6 |
| Тема 4.1<br>Статистическое изучение связей между явлениями      | Содержание учебного материала  |          | 4        |                               |
|   | Статистическое изучение связей между явлениями<br>Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Пути возникновения корреляционной связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками: сопоставление рядов, групповые таблицы. Корреляционная таблица. Графический метод. Поля корреляции. Эмпирическая линия связи. Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Уравнения регрессии, их виды, методы построения. Корреляционно-регрессионные модели (КРМ) и их применение в анализе и прогнозе | 2        |          |                               |
|   | Практические занятия № 9   |          |          |                               |
|   | Решение уравнений регрессий. Измерение степени тесноты корреляционных связей между двумя признаками  | 2        |          |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |          |                               |
| <b>Раздел 5. Ряды динамики в статистике</b>                     |  | <b>6</b> | <b>4</b> | ОК 1-11,<br>ПК 2.7,<br>ПК 4.6 |
| Тема 5.1<br>Ряды динамики и ряды распределения                  | Содержание учебного материала  |          | 4        |                               |
|   | Ряды динамики и ряды распределения<br>Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровня рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда  | 4        |          |                               |
|   | Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики<br>Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.  |          |          |                               |
|   | Практические занятия № 10  |          |          |                               |
|   | Исчисление основных показателей рядов динамики. Построение рядов распределения и проведение анализа  | 2        |          |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |          |                               |
| <b>Раздел 6. Индексы в статистике</b>                           |  | <b>2</b> | <b>4</b> | ОК 1-11,<br>ПК 2.7,<br>ПК 4.6 |
| Тема 6.1<br>Индексы в статистике                                | Содержание учебного материала  |          | 4        |                               |
|   | Индексы в статистике<br>Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ  | 2        |          |                               |
|   | Практические занятия   | -        |          |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |          |                               |
|   |  |          |          |                               |
| <b>Раздел 7. Выборочное наблюдение</b>                          |  | <b>2</b> | <b>4</b> |                               |



|   |  |           |           |                               |
|---|--|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 7.1<br>Выборочное наблюдение         | Содержание учебного материала  | 2         | 4         | ОК 1-11,<br>ПК 2.7,<br>ПК 4.6 |
|   | Выборочное наблюдение<br>Выборочное наблюдение как самостоятельный вид сплошного наблюдения. Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки. Простая и сложная выборки. Формы выборочного наблюдения: типичное, серийное, механическое, комбинированное. Практика и организация выборочного наблюдения |           |           |                               |
|   | Практические занятия   |           |           |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |           |           |                               |
| <b>Консультации</b>                       |  | <b>10</b> |           |                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |  | <b>8</b>  |           |                               |
| <b>Всего:</b>                             |  | <b>68</b> | <b>34</b> |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (УМК по дисциплине «Статистика», методические указания по выполнению практических работ, раздаточные материалы);
- классная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Электронные издания (ресурсы)**

1. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
2. Кошевой О.С. «Основы статистики», учебное пособие, 2018 г.  
<https://studentam.net/content/view/414/46/>
3. Сизова Т.М. «Статистика», учебное пособие, 2018 г.  
<https://books.ifmo.ru/file/pdf/2070.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Формы и методы оценки  |
|--|--|
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.</li> </ul> | <b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> </ul> <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме экзамена в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/ устных ответов,</li> <li>– тестирования.</li> </ul>                          |
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>   | <b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</li> </ul> <b>Промежуточная аттестация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</li> </ul> |