государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение

№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ___ От _____	Приказ № ___ От _____	Приказ № __ От _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.03.13 Технология парикмахерского искусства и с учётом примерной программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Составитель:
Харламова Ольга Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 53
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 53
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 61
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Содержание показателей сформированности**	**Код показателя**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:**	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	**У.01.1**
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	**У.01.2**
		определять этапы решения задачи;	**У.01.3**
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	**У.01.4**
		составлять план действия;	**У.01.5**
		определить необходимые ресурсы;	**У.01.6**
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	**У.01.7**
		реализовать составленный план;	**У.01.8**
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**У.01.9**
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	**З.01.1**
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	**З.01.2**
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	**З.01.3**
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	**З.01.4**
		структуру плана для решения задач;	**З.01.5**

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	**З.01.6**
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	
		определять задачи для поиска информации;	**У.02.1**
		определять необходимые источники информации;	**У.02.2**
		планировать процесс поиска;	**У.02.3**
		структурировать получаемую информацию;	**У.02.4**
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	**У.02.5**
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	**У.02.6**
		оформлять результаты поиска	**У.02.7**
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	**З.02.1**
		приемы структурирования информации;	**З.02.2**
		формат оформления результатов поиска информации	**З.02.3**
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:**	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	**У.03.1**
		применять современную научную профессиональную терминологию;	**У.03.2**
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	**У.03.3**
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;	**З.03.1**
		современная научная и профессиональная терминология;	**З.03.2**
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	**З.03.3**
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	**Умения:**	
		описывать значимость своей профессии	**У.06.1**
		применять стандарты антикоррупционного поведения	**У.06.1**
		Знания:	

	стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	**З.06.1**
		значимость профессиональной деятельности по профессии.	**З.06.2**
		сущность стандартов антикоррупционного поведения	**З.06.3**
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:**	
		соблюдать нормы экологической безопасности;	**У.07.1**
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	**У.07.2**
		Знания:	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	**З.07.1**
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	**З.07.2**
		пути обеспечения ресурсосбережения**.**	**З.07.3**
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:**	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	**У.09.1**
		использовать современное программное обеспечение	**У.09.2**
		Знания:	
		современные средства и устройства информатизации;	**З.09.1**
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	**З.09.2**

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**д**
готовить рабочее место,	**ПО.1.1.1**
диагностировать поверхность кожи и волос клиента,	**ПО.1.1.2**
выполнять технологические процессы в целом и поэтапно,	**ПО.1.1.3**
подбирать профессиональный инструмент и материалы,	**ПО.1.1.4**
выполнять современные мужские, женские и детские стрижки,	**ПО.1.1.5**
выполнять укладки волос различными инструментами и способами,	**ПО.1.1.6**

консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами.	**ПО.1.1.7**
Умения:	
рационально организовывать рабочее место;	**У.1.1.1**
проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;	**У.1.1.2**
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	**У.1.1.3**
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	**У.1.1.4**
применять нормативную и справочную литературу;	**У.1.1.5**
заполнять диагностическую карточку клиента;	**У.1.1.6**
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	**У.1.1.7**
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	**У.1.1.8**
применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;	**У.1.1.9**
выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;	**У.1.1.10**
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	**У.1.1.11**
применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	**У.1.1.12**
выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;	**У.1.1.13**
владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;	**У.1.1.14**
соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;	**15**
выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;	**У.1.1.16**
владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;	**У.1.1.17**
соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;	**У.1.1.18**

выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;	**У.1.1.19**
применять современные средства для стайлинга;	**20**
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;	**21**
выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;	**У.1.1.22**
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях	**У.1.1.23**
Знания:	
санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;	**3.1.1.1**
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	**3.1.1.2**
признаки неисправностей оборудования, инструмента;	**3.1.1.3**
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	**4**
анатомические особенности головы и лица;	**3.1.1.5**
структура, состав и физические свойства волос;	**3.1.1.6**
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	**3.1.1.7**
психология общения и профессиональная этика парикмахера;	**3.1.1.8**
состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	**3.1.1.9**
технологии различных парикмахерских работ;	**0**
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;	**3.1.1.11**

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;	**3.1.1.12**
устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	**3.1.1.13**
технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;	**3.1.1.14**
современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;	**3.1.1.15**
состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	**3.1.1.16**
результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;	**3.1.1.17**
показатели качества продукции и услуги;	**3.1.1.18**
технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;	**3.1.1.19**
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.	**3.1.1.20**
средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	**3.1.1.21**
современные формы и методы обслуживания потребителя;	**3.1.1.22**
психологию общения и профессиональную этику парикмахера.	**3.1.1.23**
Код и наименование компетенции	
ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;	**ПО.1.2.1**
проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	**ПО.1.2.2**
выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;	**ПО.1.2.3**
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	**ПО.1.2.4**
Умения:	
проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;	**У.1.2.1**

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	**У.1.2.2**
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	**У.1.2.3**
проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;	**У.1.2.4**
определять тип и структуру волос;	**У.1.2.5**
заполнять диагностические карты технолога;	**У.1.2.6**
формировать комплекс парикмахерских услуг;	**У.1.2.7**
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	**У.1.2.8**
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;	**У.1.2.9**
соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;	**У.1.2.10**
применять красители с учетом норм расходов;	**У.1.2.11**
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	**У.1.2.12**
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	**У.1.2.13**
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	**У.1.2.14**
рассчитывать стоимости услуги;	**У.1.2.15**
Знания:	
санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	
требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;	**З.1.2.2**
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	**З.1.2.3**
признаки неисправностей оборудования;	**З.1.2.4**
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	**З.1.2.5**
структура, состав и физические свойства волос;	**З.1.2.6**
состав и свойства современных профессиональных красителей;	**З.1.2.7**
принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	**З.1.2.8**
классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	**З.1.2.9**
классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	**З.1.2.10**
технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;	**З.1.2.11**
принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	**З.1.2.12**
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;	**З.1.2.13**
различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;	**З.1.2.14**
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;	**З.1.2.15**

показатели качества продукции (услуги);	**З.1.2.16**
Код и наименование компетенции	
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	**ПО.2.1.1**
диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;	**ПО.2.1.2**
разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;	**ПО.2.1.3**
выполнение классических причесок различного назначения.	**ПО.2.1.4**
Умения:	
рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	**У.2.1.1**
проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;	**У.2.1.2**
определять тип и структуру волос;	**У.2.1.3**
выявлять потребности клиентов;	**У.2.1.4**
разрабатывать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	**У.2.1.5**
выполнять классические прически;	**У.2.1.6**
выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;	**У.2.1.7**
применять стайлинговые средства для волос.	**У.2.1.8**
Знания:	
устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	**З.2.1.1**
санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	**З.2.1.2**
требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	**З.2.1.3**
виды парикмахерских работ;	**З.2.1.4**
анатомические особенности, пропорции и пластика головы;	**З.2.1.5**
типы, виды и формы натуральных волос;	**З.2.1.6**
психологию общения и профессиональную этика;	**З.2.1.7**
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	**З.2.1.8**
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	**З.2.1.9**
законы композиции;	**З.2.1.10**
законы колористики;	**З.2.1.11**
основы моделирования и композиции причесок;	**З.2.1.12**
приемы художественного моделирования причесок;	**З.2.1.13**
направление моды в парикмахерском искусстве;	**З.2.1.14**
технологии выполнения классических причесок;	**З.2.1.15**
технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;	**З.2.1.16**

состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	**3.2.1.17**
нормы времени на выполнение прически.	**3.2.1.18**
Код и наименование компетенции	
ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	**ПО.2.2.1**
Умения:	
осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	**У.2.2.1**
изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	**У.2.2.2**
Знания:	
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	**3.2.2.1**
анатомические особенности, пропорции и пластика головы;	**3.2.2.2**
структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;	**3.2.2.3**
типы, виды и формы волос;	**3.2.2.4**
технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	**3.2.2.5**
Код и наименование компетенции	
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	**ПО.2.3.1**
обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;	**ПО.2.3.2**
консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	**ПО.2.3.3**
Умения:	
выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	**У.2.3.1**
применять стайлинговые средства для волос;	**У.2.3.2**
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	**У.2.3.3**
Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.	**У.2.3.4**
Знания:	
технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	**3.2.3.1**
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	**3.2.3.2**
нормы времени на выполнение прически;	**3.2.3.3**
психологию общения и профессиональную этику;	**3.2.3.4**

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	**3.2.3.5**
показатели качества продукции (услуги);	**3.2.3.6**
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	**3.2.3.7**
показатели качества продукции (услуги).	**3.2.3.8**
Основные виды деятельности	
ВД.3 Выполнение причесок различного назначения, изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос, выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	
Код и наименование компетенции	
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	**ПО.3.1.1**
Умения:	
Разрабатывать концепцию имиджа клиента;	**У.3.1.1**
создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	**У.3.1.2**
Знания:	
Стили в парикмахерском искусстве;	**3.3.1.1**
художественную систему моделирования причесок и стрижек;	**3.3.1.2**
тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;	**3.3.1.3**
принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;	**3.3.1.4**
художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.	**3.3.1.5**
Код и наименование компетенции	
К 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	**ПО.3.2.1**
разрабатывать концепцию художественных образов	**ПО.3.2.2**
Умения:	
разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;	**У.3.2.1**
разработка концепции художественных образов.	**У.3.2.2**
Знания:	
значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;	**3.3.2.1**
особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;	**3.3.2.2**
общие принципы разработки коллекции причесок;	**3.3.2.3**
виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	**3.3.2.4**

основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии	**3.3.2.5**
Код и наименование компетенции	
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	**ПО.3.3.1**
разрабатывать концепцию художественных образов	**ПО.3.3.2**
Умения:	
разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;	**У.3.3.1**
разработка концепции художественных образов.	**У.3.3.2**
Знания:	
значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;	**3.3.3.1**
особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;	**3.3.3.2**
общие принципы разработки коллекции причесок;	**3.3.3.3**
виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	**3.3.3.4**
основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии	**3.3.3.5**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**80**
Всего учебных занятий	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
Практическая подготовка	6
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация	**6**
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**		**4**
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг		**26**		
Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Право на организацию трудовой деятельности. Организация условий труда. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	**Содержание учебного материала**	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.			

	Тематика практических занятий Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий оказывающих парикмахерские услуги	2	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.3. Санитарно эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	**Содержание учебного материала**	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений–основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.			
	Тематика практических занятий Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов, современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	2	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене	**Содержание учебного материала**	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК
	Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их			

исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.). Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.			3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.ВД 4
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.) Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы микробиологии		**14**		
Тема 2.1. Наука микробиология и роль микро-организмов в природе	**Содержание учебного материала**	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Микробиология как наука. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.			

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Виды микро-организмов: бактерии, вирусы, грибы	**Содержание учебного материала**	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Физиология микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора воздуха, воды, почвы. Естественная микрофлора человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Действие физических факторов. Действие химических факторов. Действие биологических факторов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы эпидемиологии		**8**		
Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	**Содержание учебного материала**	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности. Характеристика эпидемического процесса. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс. Классификация возбудителей Механизмы передачи инфекции. Общая характеристика инфекционных заболеваний			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	**Содержание учебного материала**	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Характеристика противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям			
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
Раздел 4. Основы дерматологии		**24**		
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	**Содержание учебного материала**	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Дерматология, как наука. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Морфологические признаки кожных заболеваний. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Классификация кожных болезней	**Содержание учебного материала**	12		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи Паразитарные заболевания. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)			
	Тематика практических работ	2	**2**	

	Распознавание заболеваний кожи, вызываемых микроорганизмами патогенными грибами, вирусами, эктопаразитами			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	**Содержание учебного материала**	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов. Повреждённые волосы и уход за ними. Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами. Уход за кожей. Уход за ногтями.			
учебных часов		72		
консультаций		2		
промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего:		80	**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
– рабочие места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:
– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
– интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011) ;
2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012) ;
3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.) ;
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016. ;
5. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;
6. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;
2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;
3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite. ru/cosmetik/skin3.html;
4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ) ;

2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012;

4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2012;

5. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012;

6. Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2011.

7. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1

8. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Формы и методы оценки и контроля		**ФОС**
1	**Стартовая диагностика**	**1**	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	**Текущий контроль**		
	Письменный опрос	**2**	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	**3**	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	**4**	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	**5**	Эталон
	Анализ текста	**6**	Алгоритм, критерии оценивания
3	**Промежуточная аттестация**		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание