государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение

№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ___ От _____	Приказ № ___ От _____	Приказ № __ От _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и с учётом примерной программы учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Составители:
Спицына Зинаида Вячеславовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Харламова Ольга Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….. 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:**	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	**У.01.1**
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	**У.01.2**
		определять этапы решения задачи;	**У.01.3**
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	**У.01.4**
		составлять план действия;	**У.01.5**
		определить необходимые ресурсы;	**У.01.6**
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	**У.01.7**
		реализовать составленный план;	**У.01.8**
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**У.01.9**
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	**З.01.1**
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	**З.01.2**
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	**З.01.3**
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	**З.01.4**
		структуру плана для решения задач;	**З.01.5**
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	**З.01.6**
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	**Умения:**	
		определять задачи для поиска информации;	**У.02.1**

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации;	**У.02.2**
		планировать процесс поиска;	**У.02.3**
		структурировать получаемую информацию;	**У.02.4**
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	**У.02.5**
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	**У.02.6**
		оформлять результаты поиска	**У.02.7**
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	**З.02.1**
		приемы структурирования информации;	**З.02.2**
		формат оформления результатов поиска информации	**З.02.3**
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:**	
		организовывать работу коллектива и команды;	**У.04.1**
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	**У.04.2**
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	**З.04.1**
		основы проектной деятельности	**З.04.2**
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:**	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	**У.09.1**
		использовать современное программное обеспечение	**У.09.2**
		Знания:	
		современные средства и устройства информатизации;	**З.09.1**
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	**З.09.2**

Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	**ПО.1.3.1**

проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос;	**ПО.1.3.2**
выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	**ПО.1.3.3**
Умения:	
проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	**У.1.3.1**
соблюдать СанПин и требования безопасности.	**У.1.3.2**
выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;	**У.1.3.3**
применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	**У.1.3.4**
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	**У.1.3.5**
Знания:	
структуру, состав и физические свойства волос;	**З.1.3.1**
типы, виды и формы волос;	**З.1.3.2**
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	**З.1.3.3**
технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;	**З.1.3.4**
показатели качества продукции (услуги);	**З.1.3.5**
правила оказания первой помощи.	**З.1.3.6**
нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;	**З.1.3.7**
Код и наименование компетенции	
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	**ПО.1.4.1**
Умения:	
профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;	**У.1.4.1.**
предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.	**У.1.4.2.**
Знания:	
состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;	**З.1.4.1**
показатели качества продукции (услуги).	
Основные виды деятельности	
ВД.2 Выполнение современных стрижек и укладок, окрашивание волос, химическая (перманентная) завивка с учетом индивидуальных особенностей клиента, проведение консультаций по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	

Показатели освоения компетенции	
Практический опыт в:	**Код**
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	**ПО.3.1.1**
Умения:	
Разрабатывать концепцию имиджа клиента;	**У.3.1.1**
создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	**У.3.1.2**
Знания:	
Стили в парикмахерском искусстве;	**З.3.1.1**
художественную систему моделирования причесок и стрижек;	**З.3.1.2**
тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;	**З.3.1.3**
принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;	**З.3.1.4**
художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.	**З.3.1.5**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**66**
Всего учебных занятий	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	
самостоятельная работа	–
Практическая подготовка	8
Консультации	**12**
Промежуточная аттестация	**6**
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Основы анатомии кожи и её производных		**16**		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера; Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства; Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах , функциях ;общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.2 Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма; Морфологическое строение кожи и волоса.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.3 Анатомическое строение кожи	Содержание учебного материала			
	Анатомическое строение эпидермиса; Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно - липидной мантии, значение для работы с волосом , его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека; Основы анатомического строения дермы - основной кожи; Основы анатомического строения гиподермы	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.4 Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом; Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий; Пигменты волос и цвет волос; Основы строения ногтя.			
	Практические занятия	2	2	
	Исследование гистологического строения кожи и волоса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.4Характеристика, виды и типы волос	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Группы волос: длинные, щетинистые и пушковые. Типы волос: толстые, тонкие, жирные, сухие, смешанные. Характеристика: электростатичность, плотность, эластичность.			
	Практические занятия	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Исследование свойств волос клиента			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 2 Основы физиологии кожи и её производных. Основы физиологии волос		**14**		
Тема 2.1 Основные функции кожи	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.2 Основы физиологии роста	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса; Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения; Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос; Понятие о триходиагностике. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3 Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала	6		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи; Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека; Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе; Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Практические занятия	2	2	
	Исследование гистологии физиологии роста волоса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.4 Физиология роста волос	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Основы физиологии роста волос. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 3 Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос		**18**		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 3.1 Основы биохимических процессов	Содержание учебного материала	2		
	Понятие старения кожи и волос; Участие кожи в обменных процессах организма; Водно-солевой обмен кожи; Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина; Понятия структуры белка на примере кератина.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.2 Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Специфические белки кожи их свойства; Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина; Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.3 Понятие об основных специфических	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Общее понятие: о кератинизации кожи и волос; О меланизации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
обменных процессах кожи и волос.	кожи и волос, пигментации кожи и волос; Образование водно-липидной мантии кожи; Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.			ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Практические занятия	2	2	
	Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.4 Физиология волоса, процесс образования перхоти	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Перхоть как физиологический процесс. Процесс образования перхоти. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно - липидной мантии, значение для работы с волосом			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.5 Пигментация волос	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Пигменты в волосе. Эомеланин, феомеланин. Влияние пигментов на цвет волос и оттенок			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.6 Гигиенический уход за волосами и кожей	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Правила ухода за волосами; Уход за волосами различных типов; Поврежденные волосы и уход за ними; Уход за кожей;			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
учебных часов		48		
консультаций		12		
экзамен		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Всего:		**66**	8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
– рабочие места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:
– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
– интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2017 — 80 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1) http://www.booksmed.com/;
2) http://www.e-anatomy.ru/;
3) http://medulka.ru/;
4) http://www.book.ru/;
5) https://ibook.1september.ru/#/profile.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
5. МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;
6. Les nouvelles esthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Формы и методы оценки и контроля		**ФОС**
1	**Стартовая диагностика**	**1**	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	**Текущий контроль**		
	Письменный опрос	**2**	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	**3**	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	**4**	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	**5**	Эталон
	Анализ текста	**6**	Алгоритм, критерии оценивания
3	**Промежуточная аттестация**		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание