



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Старова И.С.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учётом примерной программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Составитель:

Благодарова А.В , преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4	
ДИСЦИПЛИНЫ.....							
2	СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ		УЧЕБНОЙ	5	
ДИСЦИПЛИНЫ.....							
3	УСЛОВИЯ		РЕАЛИЗАЦИИ		УЧЕБНОЙ	11	
ДИСЦИПЛИНЫ.....							
4	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ	12
ДИСЦИПЛИНЫ.....							

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	-
практическая подготовка	46
<b>Консультации</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	—
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	4	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие №1</b> Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2		
	<b>Практическое занятие №2</b> Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение классификаций ЧС	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.3. Вредные и опасные факторы производственной среды	Содержание учебного материала	2	4	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Вредные и опасные факторы производственной среды			
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		
	<b>Практическое занятие №5</b> Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	и территорий от ЧС природного и техногенного характера.			
	<b>Практическое занятие №6</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.4.</b> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала	2	2	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Понятие и виды современного терроризма.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Тема 1.5.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения	Содержание учебного материала	2	6	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Причины возникновения пожара.			
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение первичных средств пожаротушения	2		
	<b>Практическое занятие №8</b> Проведение аварийно –спасательных работ и спасение людей	2		
	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2		
	<b>Практическое занятие №10</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы ВМП, ОЗК)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.6.</b> Защита населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	6	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.			
	Современные средства поражения.			
	Оповещение населения.			
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие №11</b> Планирование и проведение мероприятий Гражданской обороны.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Практическое занятие №12</b> Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.</b>		<b>22</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала	1	2	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Основы обороны государства. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.2.</b> Основы военной службы.	Содержание учебного материала	3	12	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Основы военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и контракту.			
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие №13</b> Особенности службы в армии. Изучение и освоение методик строевой подготовки.	2		
	<b>Практическое занятие №14</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2		
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение роли Вооруженных сил РФ как основы обороны государства	2		
	<b>Практическое занятие №16</b>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Определение правовой основы военной службы.			
	<b>Практическое занятие №17</b> Выявление порядка подготовки военных кадров Вооруженных Сил РФ	2		
	<b>Практическое занятие №18</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2		
	<b>Практическое занятие №19</b> Отработка порядка приема Военной присяги	2		
	<b>Практическое занятие №20</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2		
	<b>Практическое занятие №21</b> Строевая подготовка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Правила оказания помощи при вывихах и переломах, способы транспортировки пострадавших			
	Практические занятия			
	<b>Практическое занятие №22</b> Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2		
	<b>Практические занятия №23</b> Оказание первой помощи пострадавшим	2		
	<b>Практические занятия №24</b> Оказание реанимационной помощи	2		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>46</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Гуськов Г.В., Волощенко А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 15 – е изд., перераб. и доп. Издательство: Дашков и К, 2017г.
2. Коротков Б.П., Черепанов Ч.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие. Издательство: Дашков и К., 2017г.
3. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1, Издательство: БТИ, Бийск, 2017г.

##### **Электронные издания**

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

##### **Дополнительная литература:**

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник (ГРИФ), – 4-е издание, испр. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2009. – 496 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2009. – 240 с. – (Кодексы Российской Федерации)
4. Р2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики работ;</li> <li>- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персонала)</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, письменный опрос, отчет по практическим занятиям, тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль, отчет по практическим занятиям, зачет по рефератам, оформление презентации.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет.</p>