



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Статистика

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель Колесникова Н.Д.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021 г.

Реквизиты нормативных актов, отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 от 01.09.21	Приказ № ____ от ____	Приказ № ____ от ____	Приказ № ____ от ____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины Статистика.

Составитель:

Щапова Елена Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС СОО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Статистика» относится к предметной области «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1–9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- статистическое изучение связей между явлениями;</li><li>- абсолютные и относительные величины;</li><li>- средние величины и показатели вариации;</li><li>- ряды динамики и ряды распределения, индексы;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</li><li>- формы, виды и способы статистических наблюдений;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности.</li></ul>

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
<b>ОК 05.</b>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>ОК 06.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 07.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 08.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 09.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	24
<b>Практическая подготовка</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Раздел 1 Введение в статистику</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Методы и способы статистического исследования	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами. Современные тенденции развития статистического учёта. Методы и способы статистического исследования, этапы статистического исследования.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
		-		
Тема 1.2 Система государственной статистики в РФ. Функции органов государственной статистики	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Система государственной статистики в РФ, порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в РФ. Функции органов государственной статистики.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Роль и место знаний по дисциплине в подготовке специалистов. Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по городу.	2		
<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Этапы проведения и программа статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Этапы проведения, программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Основные формы и виды действующей статистической отчётности; переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 2.2 Виды статистического наблюдения	Содержание учебного материала			
	Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное; по времени регистрации.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Знакомство с Положением о порядке представления статистической отчетности в РФ. Знакомство с формами статистической отчётности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчётности) по предприятиям			
Раздел 3 Методы обобщения статистической информации		12		
Тема 3.1 Статистическая сводка	Содержание учебного материала	2		ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Понятие о статистической сводке			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Группировка. Виды группировок	Содержание учебного материала	2		
	Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3 Ряды распределения. Элементы вариационного ряда	Содержание учебного материала	2		
	Ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Интервалы: открытые и закрытые, определение величины интервала. Элементы вариационного ряда.			
	Практические занятия	2	2	
	Проведение сводки и группировка статистических данных и построение, анализ и графическое изображение рядов распределения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	На основе статистических данных по РФ и городу, сгруппировать предприятия по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников.			
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		6		
Тема 4.1 Статистические таблицы и их виды. Графическое изображение и его значение для анализа статистических данных	Содержание учебного материала	2		ОК 5, ОК 8
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. Правила построения статистических таблиц.			
	Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных.			
	Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.			
	Основные виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2	
	Практические занятия			
Построение и анализ статистических таблиц и графиков (с использованием ПК).	2			
Самостоятельная работа обучающихся				
Разработать статистические таблицы различных видов с использованием программы Microsoft Excel. Построить диаграммы с применением ПК	2			
Раздел 5 Обобщающие статистические показатели		6		
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	2		ОК 8, ПК 1.1, ПК 3.4
	Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Методика расчёта относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия	2	2	
	Расчет различных видов абсолютных и относительных величин.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Решение задач			
Раздел 6 Средние величины и показатели вариации		12		
Тема 6.1 Средние величины. Мода и медиана	Содержание учебного материала	2		ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние в статистике. Мода. Медиана. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.			
	Практические занятия	2	2	
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов (с применением программы Excel)			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	По данным магазина (на выбор), рассчитать средние товарные запасы за I квартал, полугодие. Рассчитать среднюю заработную плату на 1 работника по магазину			
Тема 6.2 Вариация. Абсолютные показатели вариации	Содержание учебного материала	2		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способ расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.			
	Практические занятия	2	2	
	Расчет показателей вариации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Произвести расчет коэффициента вариации, сделать выводы о равномерности выполнения плана товарооборота.			
Раздел 7 Ряды динамики в статистике		9		
Тема 7.1 Ряды динамики.	Содержание учебного материала	2		ОК 5, ПК 1.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Показатели изменения уровней рядов динамики	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания, случайные колебания и сезонная волна.			ПК 3.1
	Практические занятия			
	Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных.	4	4	
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики (с использованием программы Excel)			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Построить сезонную волну изменения цен на товар (на выбор).			
<b>Раздел 8 Индексы</b>		<b>9</b>		
Тема 8.1 Индексы. Виды индексов	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2		
	Практические занятия			
	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов			
	Исчисление средних индексов и факторный анализ полученных данных (с использованием Excel)	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата	
	Провести исследования по магазину на выбор, сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.				
Раздел 9 Способы формирования выборочной совокупности		6			
Тема 9.1 Выборочное наблюдение. Виды выборки	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.4	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.				
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 9.2 Виды и формы связей. Задачи корреляционно-регрессионного метода анализа.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	Виды и формы связей, различающиеся по характеру, направлению, тесноте, аналитическому выражению. Задачи корреляционно-регрессионного метода анализа.	2			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Провести опрос покупателей о качестве работы торгового предприятия на основе выборочного наблюдения. Провести анализ взаимосвязей показателей товарооборота и издержек обращения предприятия				
Зачет		-			
Всего		72			

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Статистика»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал: задания для практических занятий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Электронные издания (ресурсы)**

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: [Электронный ресурс]. URL: <http://chelstat.gks.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

#### **3.2.2 Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Годин А.И. Статистика: учебник. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2011. – 460 с.
2. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учеб. для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; Под ред. И.И. Елисеевой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2019. – 572 с.
3. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.
4. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учеб. для вузов / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
5. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. В.С. Мхитаряна. 12-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. – 304 с.
6. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы оценки и контроля		ФОС
<b>Текущий контроль</b>		
практическая работа	1	Критерии оценки практической работы
тестирование	2	Критерии оценки
практические задания, расчетные задачи	3	Эталон
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачёт по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
	1	тестирование
	2	практическое задание