

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Направление	Показатели, характеризующие результаты выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателе й	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации по результатам, прошедших государственную итоговую аттестацию	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Качество результатов: Результаты выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	Изучение и анализ документов	Таблицы 1-15	Расширить возможности применения процедуры демонстрационного экзамена по всем направлениям подготовки Оптимизировать процедуру подготовки выпускников к демонстрационному экзамену	1.Использовать процедуру демонстрационного экзамена при проведении ГИА по специальностям 19.02.03, 19.02.08. 2. Разработать и внедрить процесс подготовки студентов к ДЭ брошюры правилами поведения на ДЭ, общими санитарно-гигиеническими правилами, методами борьбы со стрессом 3. Осуществлять документационное сопровождение подготовки и проведения ДЭ по специальностям в электронном формате. 4. Разработать программу по привлечению к процессу подготовки к ДЭ специалистов профильных предприятий-работодателей.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Итоги защиты дипломных работ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ПиКД) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ПиКД

Форма обучения	Группа	Кол –во обучающихся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ПиКД-311	15	6	40%	6	40%	3	20%		0%	100%	80,0%
Дневная	ПиКД-413	24	11	45,8%	13	54,2%		0%		0%	100%	100%
Дневная	ПиКД-414	22	11	50%	10	45,5%	1	4,5%		0%	100%	95,5%
Дневная	ПиКД-415-к	24	6	25%	16	66,7%	2	8,3%		0%	100%	91,7%
Дневная	ПиКД-415	13	6	46,2%	5	38,5%	2	15,4%		0%	100%	84,6%
Дневная	ПиКД-416	16	4	25%	9	56,3%	3	18,8%		0%	100%	81,3%
Дневная	ПиКД-402	15	10	66,7%	5	33,3%		0%		0%	100%	100%
Дневная	ПиКД-4	19	10	52,6%	9	47,4%		0%		0%	100%	100%
Всего	ПиКД	148	64	43,2%	73	49,3%	11	7,4%	0	0%	100%	92,6%

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» осуществлялся согласно коду 1.2 Максимальное количество баллов 35,55. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Итоги демонстрационного экзамена по специальности ПиКД

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			24,88-35,55	%	14,22-24,87	%	7,1-14,21	%	7и менее	%		
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Дневная	ПиКД-311	15	0	0,0%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-413	24	9	37,5%	15	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-414	22	4	18,2%	17	77,3%	1	4,5%	0	0,0%	100,0%	95,5%
Дневная	ПиКД-415-к	24	2	8,3%	16	66,7%	6	25,0%	0	0,0%	100,0%	75,0%
Дневная	ПиКД-415	13	0	0,0%	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-416	16	1	6,3%	14	87,5%	1	6,3%	0	0,0%	100,0%	93,8%
Дневная	ПиКД-402	15	0	0,0%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Дневная	ПиКД-4	19	0	0,0%	18	94,7%	1	5,3%	0	0,0%	100,0%	94,7%
Всего	ПиКД	148	16	10,8%	123	83,1%	9	6,1%	0	0,0%	100,0%	93,9%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТО) представлены в таблице 21.

Таблица 3 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ТО

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка дипломная работа								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТО-420	12	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%		0,0%	100,0%	83,3%
Всего	ТО	12	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%	0	0,0%	100,0%	83,3%

Таблица 4 –Итоги демонстрационного экзамена по специальности ТО

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка ДЭ								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТО-420	12	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	100,0%	83,3%
Всего	ТО	12	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	100,0%	83,3%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТПИ) представлены в таблице 5.

Таблица 5–Итоги защиты дипломных работ по специальности ТПИ

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТПИ-441	13	12	92,3%	1	7,7%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ТПИ-4	6	6	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ТПИ	19	18	94,7%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществлялась согласно п.1

.1 Максимальное количество баллов 47.

Таблица 6 – Итоги демонстрационного экзамена по специальности ТПИ

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			34-47 «5»	%	18,9-33 «4»	%	9,4-18,8 «3»	%	9,3 и менее «2»	%		
Дневная	ТПИ-441	13	10	76,9%	3	23,1%		0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ТПИ-4	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ТПИ	19	13	68,4%	6	31,6%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (ОП)

представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ОП

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ОП-431	15	11	73,3%	4	26,7%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ОП	15	11	73,3%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ТЭ) представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ТЭ

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТЭ-321	16	11	68,8%	5	31,3%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ТЭ-324	22	20	90,9%	2	9,1%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ТЭ	38	31	81,6%	7	18,4%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Б) представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты дипломных работ по специальности Б

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка дипломная работа								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	Б-363	22	11	50,0%	9	40,9%	2	9,1%		0,0%	100,0%	90,9%
Всего	Б	22	11	50,0%	9	40,9%	2	9,1%	0	0,0%	100,0%	90,9%

Таблица 10 –Итоги демонстрационного экзамена поспециальности Б

Формаобучения	Группа	Кол-вообуч-ся	Баллы/оценкаДЭ								Абсолютнаяуспеваемость, %	Качественнаяуспеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	Б-363	22	5	22,7%	11	50,0%	6	27,3%	0	0,0%	100	73
Всего	Б	22	5		11		6				100	73

Итоги защиты дипломных работ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ХМК) представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ХМК

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютнаяуспеваемость, %	Качественнаяуспеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ХМК-424	18	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	0	0,0%	100,0%	77,8%
Всего	ХМК	18	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	0	0,0%	100,0%	77,8%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 19.02.08 Технологии мяса и мясных продуктов (ТМ) представлены в таблице 12.

Таблица 12 –Итоги защиты дипломных работ по специальности ТМ

Формаобучения	Группа	Кол-вообуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютнаяуспеваемость, %	Качественнаяуспеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТМ-403	19	8	42,1%	6	31,6%	5	26,3%	0	0,0%	100,0%	73,7%

Всего	ТМ	19	8	42,1%	6	31,6%	5	26,3%	0	0,0%	100,0%	73,7%
-------	----	----	---	-------	---	-------	---	-------	---	------	--------	-------

Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ПК)

осуществлялась согласно коду 1.2 Максимальное количество баллов 35,55

Таблица 13 – Итоги демонстрационного экзамена по профессии ПК

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			24,88-35,55	%	14,22-24,87	%	7,1-14,21	%	7 и менее	%		
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Дневная	ПК-407	20	1	5,0%	14	70,0%	5	25,0%		0,0%	100,0%	75,0%
Дневная	ПК-408	16	1	6,3%	15	93,8%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК-200	17	3	17,6%	14	82,4%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК-403	15	0	0,0%	5	33,3%	10	66,7%		0,0%	100,0%	33,3%
Дневная	ПК-404	15	2	13,3%	13	86,7%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК-210	14	4	28,6%	8	57,1%	2	14,3%		0,0%	100,0%	85,7%
Дневная	ПК-401	10	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК-402	13	0	0,0%	8	61,5%	5	38,5%		0,0%	100,0%	61,5%
Всего	ПК	120	11	9,2%	87	72,5%	22	18,3%	0	0,0%	100,0%	81,7%

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших диплом с отличием.

Таблица 14 – Количество выпускников, получивших диплом с отличием

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2020г.	2021г.	2022г.
43.01.09 Повар, кондитер	1	3	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	3	9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	3	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	0	4	1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	1	2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	1	2
19.02.02 Технология мяса и мясных продуктов	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

Таблица 15 – Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников

Наименование профессии / специальности	Общее число выпускников по специальностям / профессии	Результаты прохождения демонстрационного экзамена		Результаты защиты дипломной работы	
		На 4 и 5	% от общего числа выпускников	На 4 и 5	% от общего числа выпускников
43.01.09 Повар, кондитер	120	98	81,7		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	148	137	93,9	137	92,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38			38	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15			15	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	16	73	20	91
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	10	83,3	10	83,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18			14	77,8
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	19	100	19	100
19.02.02 Технология мяса и мясных продуктов	19			14	73,7
<b>Итого</b>	<b>411</b>	<b>280</b>	<b>68,1</b>	<b>267</b>	<b>65</b>



**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

<b>Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года</b>							
<b>Направление</b>	<b>Показатели, характеризующие результаты промежуточной аттестации</b>						
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Объекты</b>	<b>Методы</b>	<b>Анализ показателей</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>
Получение объективной информации, касающейся результатов промежуточной аттестации	Мониторинг и анализ процентов достижения планируемых результатов обучения (личностных, метопредметных, предметных результатов, а также общих и профессиональных компетенций) переведенных в средний балл по предмету	Процент достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных результатов, а также общих и профессиональных компетенций) переведенных в средний балл по предмету	Качество результатов: Сводные ведомости за полугодие	Изучение и анализ документов. Отчет	Таблицы 1-3	Усилить мониторинг заполнения АИС «Сетевого города» и применения мер дисциплинарной ответственности по результатам мониторинга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить контроль за своевременным выставлением текущей и промежуточной аттестации в АИС «Сетевой город».</li> <li>2. Ежемесячно рассматривать результаты текущей успеваемости на заседаниях ПЦК с целью оптимизации педагогической деятельности.</li> <li>3. Корректировать тематику и содержание фондов оценочных средств 1 раз в семестр.</li> </ol>

Итоги успеваемости обучающихся, получающих образование в корпусах города Челябинска приведены в таблице 1, филиалов – в таблицах 2 и 3.

Таблица 1 –Итоги успеваемости обучающихся ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

	Всего студентов	Успеваемость					
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваемости на 1 день послесессии
Организация обслуживания в общественном питании							
В целом по специальности	31	0	14	45%	15	2	94%
Повар, кондитер							
В целом по профессии	459	26	160	41%	255	18	96%
Поварское и кондитерское дело							
В целом по специальности	419	41	193	56%	168	17	96%
Технология парикмахерского искусства							
В целом по специальности	74	8	24	43%	40	2	97%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров							
В целом по специальности	145	4	58	43%	73	10	93%

Таблица 2 –Итоги успеваемости обучающихся Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

	Всего студентов	Успеваемость					
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваемости на 1 день послесессии
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
В целом по специальности	69	0	17	25%	40	12	83%
Поварское и кондитерское дело							
В целом по специальности	111	7	50	51%	47	7	94%
Технология мяса и мясных продуктов							
В целом по специальности	65	1	17	28%	35	12	82%
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий							
В целом по специальности	80	5	36	51%	30	9	89%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
В целом по специальности	58	3	29	55%	20	6	90%

Таблица 3 –Итоги успеваемости обучающихся Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

	Всего студентов	Успеваемость					
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваемости на 1 день послесессии
Повар, кондитер							
В целом по профессии	159	2	54	35%	89	14	91%
Поварское и кондитерское дело							

Вцеломпоспециальности	85	0	44	52%	40	1	99%
Технологияпарикмахерскогоискусства							
Вцеломпоспециальности	54	1	21	41%	29	3	94%
Швея							
Вцеломпоспециальности	16	0	0	0%	16	0	100%

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

<b>Направление</b>	<b>Показатели, характеризующие численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа</b>						
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Объекты</b>	<b>Методы</b>	<b>Анализ показателей</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>
<p>Получение объективной информации, касающейся численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию</p>	<p>Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</p>	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</p>	<p>Качество результатов: Результаты промежуточной аттестации</p>	<p>Изучение и анализ документов . Отчет</p>	<p>Таблицы 1-3</p>	<p>Повышение числа студентов, получающих академическую стипендию и иные формы материальной поддержки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация работы по повышению успеваемости и посещаемости студентов.</li> <li>2. Рассматривать спорные/конфликтные ситуации по текущей аттестации на заседаниях ПЦК и педсоветах.</li> <li>3. Усилить ответственность преподавателей за своевременным и правильным заполнением АИС «Сетевой город»</li> </ol>

Таблица 1. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b> На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	6 054,0	6 054,0	2 407,9	2 407,9	3 646,1	3 646,1
в том числе:	02	4 148,8	4 148,8	1 518,5	1 518,5	2 630,3	2 630,3
государственные академические стипендии студентам	03	1 868,4	1 868,4	889,4	889,4	979,0	979,0
государственные социальные стипендии студентам	04	36,8	36,8	0,0	0,0	36,8	36,8
стипендии Правительства Российской Федерации	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	09	624,0	624,0	241,0	241,0	383,0	383,0
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b> Получающих стипендии	10	453,0	453,0	166,0	166,0	287,0	287,0
в том числе:	11	169,0	169,0	75,0	75,0	94,0	94,0
государственные академические стипендии студентам	12	2,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0
государственные социальные стипендии студентам	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии Правительства Российской Федерации	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 2. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки в Коркинской филиале ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b> На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	2 142,0	2 142,0	0,0	0,0	2 142,0	2 142,0
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	1 457,3	1 457,3	0,0	0,0	1 457,3	1 457,3
государственные социальные стипендии студентам	03	684,7	684,7	0,0	0,0	684,7	684,7
стипендии Правительства Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b> Получающих стипендии	09	221,0	221,0	0,0	0,0	221,0	221,0
в том числе: государственные академические стипендии студентам	10	160,0	160,0	0,0	0,0	160,0	160,0
государственные социальные стипендии студентам	11	61,0	61,0	0,0	0,0	61,0	61,0
стипендии Правительства Российской Федерации	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки в Копейском филиале ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b> На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	2 017,8	2 017,8	989,2	989,2	1 028,6	1 028,6
в том числе:	02	1 289,1	1 289,1	618,4	618,4	670,7	670,7
государственные академические стипендии студентам	03	701,1	701,1	361,6	361,6	339,5	339,5
государственные социальные стипендии студентам	04	27,6	27,6	9,2	9,2	18,4	18,4
стипендии Правительства Российской Федерации	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	09	202,0	202,0	100,0	100,0	102,0	102,0
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b> Получающих стипендии	10	140,0	140,0	67,0	67,0	73,0	73,0
в том числе:	11	60,0	60,0	32,0	32,0	28,0	28,0
государственные академические стипендии студентам	12	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
государственные социальные стипендии студентам	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии Правительства Российской Федерации	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие							
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

<b>Показатели, характеризующие результаты участия в олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов</b>							
<b>Направление</b>							
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Объекты</b>	<b>Методы</b>	<b>Анализ показателе й</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>
Получение объективной информации, касающейся результатов в олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Качество результатов: Результаты олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Изучение и анализ документов в	Таблица 1	Расширение числа студентов, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней и увеличение числа призовых мест в них	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить число кружков и секций по различным направлениям.</li> <li>2. Скорректировать тематику работы кружков и секций, в соответствии с текущими тенденциями тем областных и федеральных конкурсов.</li> <li>3. Расширить число конкурсов регионального и федерального уровней, в которых принимают участие студенты колледжа.</li> <li>4. Разработать программу повышения мотивации педагогов к участию в</li> </ol>



							конкурсах и олимпиадах
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Участие ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня 2021–2022 учебный год (таблица 1)

Таблица 1 – Конкурсы различного уровня

Мероприятие	Результат
Областной конкурс на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Квашнина В.Г. – 9 м Балицкая Е.Е. – 3 м
Всероссийская конференция «Распространение эффективных моделей и успешных практик внедрения ценностных ориентаций за ЗОЖ»	Статья Ярославцева Е.Ф.
Конкурс «Лучший волонтер» «Абилимпикс–2021»	Неприняли участие
III Открытый конкурс программ практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Участие Мухаметьянова Л.И. Романенко К.В.
Соревнования по легкой атлетике на мукроссу	1 место город, 2 место личное (Рубцова Е)
Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению «Технология приготовления кулинарной продукции» Красноярский край г. Ачинск	Участники 10 человек 2 м – 5 человек; 3 м – 5 человек
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	Участие 3 студента
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	4 работы – к-1 1 работа – Копейск
Областной конкурс «Социальный партнер образования»	3 место
Областной фестиваль художественного творчества «Явхожу в мир искусств»	Участие 8 номеров: Танец (к-2) – 2 место; Танец (к-1) – 2 место; Лит.-тв. работа (к-1) – 2 место; Народ. песня (Коркино) – 1 место Академ. песня (Коркино) Худ. слово (к-1); Театр – (к-1) Лит.-тв. работа (Коркино);
III Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) «Память времен-2022»	Участие 2 сочинения
Областной конкурс студенческих социальных проектов	1. «Волонтерство и благотворите

	<p>льность»-МухаметьяноваЛ.И.– 4место. 2.«Студенческаяпресса»- 2место 3.«Социальнаяреклама»- ХарламоваО.В. – 5место 4.«Краеведение»-Копейск– 13место</p>
Областныесоревнованияпоплаванию	<p>2местогород 3местообласть</p>
XVмеждународныймолодежныйфестивалькулинарного Искусства(ЮУрГУ)	<p>1место–командное; 2место- «Кулинарноеискусствоисервис -класс»; 2место – «Кондитерскоеискусство»; 1место – «Арт-модель»;</p>
Всероссийскийтворческийконкурс«Космическоепутешествие»	<p>1м.ПушкареваО., 2м – КарнауховаГ. 2м – АгаповаВ., 2м–БурковскийМ 2м – ДоровскихЕ.</p>
XLVIМеждународныйнаучно-исследовательскийконкурс«Лучшаянаучнаястатья2021»	<p>1м – СамковаА,(секция«Искусствов едение») 1м – СоколоваД(секция«Искусствов едение»)</p>
IXоткрытыйрегиональныйчемпионатWorldskills«Молодыепрофессионалы»	<p>1место«Поварскоедело»– МиговичС. 1место«Парикмахерскоеискусс тво»–СувороваА. «Предпринимательство»– участие; «Осетинскиепироги» – участие</p>
ЧемпионатWorldskillsJuniors	<p>3место«Поварскоедело»- ЧистоваГ.;</p>
IVрегиональныйчемпионатрабочихпрофессийдляспециалистоввозрастнойкатегории50+пометодикеWorldSkillsRussia«Навыкиму дрых»покомпетенции«Поварскоедело»	<p>2место–СелезневаИ.В.</p>
СпортивныйпраздниксредидобучающихсяПОО,посвященныйДнюЗащитникаОтечества	<p>Лыжнаяэстафета–1м(город)</p>

	Лыжная эстафета – 1 м (область)
Фестиваль культур народов Южного Урала «Уральская мозаика» Курчатовский район	2 место Национальное блюдо
Областной конкурс литературных творческих работ	2 место Заблочкина
Областной конкурс театрального искусства	Участие
Областной конкурс хореографического искусства	2 место Эстрадная хореография (соло); 2 место – Современная хореография;
Областной конкурс народного искусства и фольклора	1 место – народное пение
Областной конкурс рационализации и изобретательства	Работа прошла в финал
Областной конкурс технического творчества	Участие
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	Представлено 5 работ 3 место – «Технология производства» (Копейск)
Областной конкурс 3D проектов	Не участвовали
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады Г. Челябинск	
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской»	Участие Финал 3 работы (студенты) 1 работа (преподаватель)
Конкурс фотографий «Самобытный Урал»	Участие Финал 3 работы (студенты) 2 работы (преподаватель) – 4 место Копейск;
Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Участие
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров в/о	2 место Третьякова И.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в Челябинской области	
Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд ПОО Челябинской области в 2022 году	1 место (зона)
По областная спартакиада преподавателей и сотрудников ПОО «ПрофСпорт – 2022»	3 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	1 место (народное пение)
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Участие
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы в Вов среди обучающихся ПОО	1 место – прыжки через скакалку (личное)
VIII региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2021»	1 место – Гоголюк А. (кондитерское дело) 6 место – Иванова В. (швея)
Фестиваль «Готовь труду и оборону в 2022 г»	
Областные соревнования по многоборью	2 место (город) – команда;

	2 место(город)–РубцоваЕ.
Областной смотр строя песни «Салют, Победа!»	Участие
Областная онлайн олимпиада для студентов ПО СПО Челябинской области, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	

<b>Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года</b>							
<b>Направление</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность</b>						
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Объекты</b>	<b>Методы</b>	<b>Анализ показателей</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализ созданных условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных),	Качество результатов: Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	наблюдение, анализ документации.		Совершенствовать работы по созданию условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся	1. Создать систему мониторинга и контроля участия студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных и массовых мероприятиях. 2. Расширить перечень направлений дополнительных программ

международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях				(творческой и профессиональной направленности), реализуемых в колледже. 3. Активизировать работу педагогических работников по привлечению студентов во внеурочную деятельность и реализацию своих творческих способностей и интересов.
---	---	--	--	--	---

**Таблица 1. Внеклассные мероприятия ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», дающие возможность развития способностей обучающихся по разным направлениям  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятие	Дата	Участники	Результат	Основание для участия
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	24марта 2022	К-1 К-2 Коркино	Участие 8 номеров: танец (к-2) – 2 место; танец (к-1) – 2 место; Лит.-тв. работа (к-1) – 2 место; Народ. песня (Корктно) – 1 место Академ песня (Корктно) Худ. слово (к-1); театр –(к-1) Лит.-тв. работа (Коркино);	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 15.02.22 №01\268
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) «Память времен - 2022»	июнь	Копейск	Участие 2 сочинения	Положение о конкурсе
Областной конкурс студенческих социальных проектов	Октябрь 2021	К-1 К-2 Копейск Коркино	1. «Волонтерство и благотворительность» - Мухаметьянова Л.И. – 4 место. 2. «Студенческая пресса» -2 место 3. «Социальная реклама» -Харламова О.В.- 5	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 10.09.21 №01\2331

			место 4. «Краеведение» - Копейск – 13 место	
Областные соревнования по плаванию	29.04.2022	К-1 К-2	2 место город 3 место область	Письмо ЧРООГФСО «Юность России» От 13.04.22 №53
Спортивный праздник среди обучающихся ПОО, посвященный Дню Защитника Отечества	16.02.22	К-1 К-2	Лыжная эстафета – 1м (город) Лыжная эстафета – 1м (область)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 07.02.22 №01\227
Фестиваль культур народов Южного Урала «Уральская мозаика» Курчатовский район	Февраль 2022	К-2	2 место Национальное блюдо	Положение о конкурсе
Областной конкурс литературных и творческих работ	24.03.22	К-1 К-2	2 место Зabloцкая	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 15.02.22 №01\268
Областной конкурс театрального искусства	24.03.22	К-1	Участие	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 15.02.22 №01\268
Областной конкурс хореографического искусства	24.03.22	К-1 К-2	2 место Эстрадная хореография(соло); 2 место – Современная хореография;	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 15.02.22 №01\268
Областной конкурс народного искусства и фольклора	24.03.22	Коркино	1 место – народное пение	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 15.02.22 №01\268
Областной конкурс технического творчества	25.02.22	К-1	Участие	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 14.05.21 №01\1386
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	25.04.22	К-1 К-2 Коркино Копейск	Представлено 5 работ 3 место – «Технология производства» (Копейск)	Письмо «Смена» № 04-130 от 30.08.21
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады. Г. Челябинск	15.03.2022			Управление по физической культуре № 410 от 10.03.22
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской»	14.03.22	К-1 Копейск	Участие Финал 3 работы (студенты) 1 работа (преподаватель)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 19.01.22 №01\55
Конкурс фотографий «Самобытный Урал»	14.03.22	К-1 К-2 Копейск	Участие Финал 3 работы (студенты) 2 работы (преподаватель) – 4 место Копейск;	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 19.01.22 №01\55
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о	Апрель 2022	Копейск	2 место Третьякова И.Н.	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 02.03.22 №01\406
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в Челябинской области	06.03.2022			Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 21.02.22 №01\309
Фестиваль народных командных игр	Май-июнь	Коркино	1 место (зона)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 09.02.22 №01\241

среди студенческих команд ПОО Челябинской области в 2022 году	2022			
II областная спартакиада преподавателей и сотрудников ПОО «ПрофСпорт – 2022»	Май 2022		3 место	Решение Мин. Обр. и науки Чел. обл., Челябинской области комитета профсоюза работников народного образования и науки от 06.04.22
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	21 апреля 2022	Коркино	1 место (народное пение)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 14.03.22 №01\478
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Май 2022	К-1	Участие	Письмо ГБУДПО «ЧИРПО» № 01/22-321 от 27.05.21 «Итоги»
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы в Вов среди обучающихся ПОО	12.05.2022	К-1 К-2	1 место- прыжки через скакалку (личное)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 05.05.22 №03\1008
VIII региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2021»	Май 2022	К-2 Копейск	1 место -ГоголюкА (кондитерское дело) 6 место – Иванова В. (швея)	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 14.03.22 №01/473
Фестиваль «Готов к труду и обороне в 2022 г»				Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 21.04.22 №01\927
Областные соревнования по многоборью	12.05.2022	К-1 К-2	2 место (город) - команда; 2 место (город) – Рубцова Е.	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 05.05.22 №03\1008
Областной смотр строя и песни «Салют, Победа!»	21 мая 2022	К-1	участие	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 14.03.22 №01\478
Областная онлайн олимпиада для студентов ПОО СПО Челябинской области, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1	30 мая 2022	К-1 К-2 Коркино Копейск		ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего» №184 от 16.05.22
Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	Май 2022	К-2 Коркино	Участие 2 работы	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 01.03.22 №01\385
Областная акция «Журавлик мира»	Май 2022	Копейск	участие	Мин.обр. Чел.обл ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»
Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области в 2022 году.	Сентябрь 2022	Коркино	2 место (выход в финал)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 012.09.22 №01/1971
Проект «Поделись Знанием»	Сентябрь 2022		Участие: Андрушко ЮП, Забелкина ЕЮ, Шушман НВ, ЛунинаЕА, ПадалецОВ,Ищенко ВВ	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 23.08.22 № 8109
Областной конкурс на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Октябрь 2022		Не участвовали	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 21.09.22 №01/2045
Областной этап Всероссийского	Октябрь 2022			Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 15.09.22 №01/2003

онлайн-фестиваля «Трофи»				
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Сентябрь 22	К-1 К-2	участие	План городских мероприятий
День СПО	Сентябрь 2022	К-1 К-2 Коркино Копейск	Участие: - твхорошейкомпаниии-1; - управляй колледжем -2; - студенческий флешмоб-6; - сделано в СПО-1; - ночь на фабрике -6; - безграничные возможности» -1; Истории успеха – 5;	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 12.09.22 № 01/1974
Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс»	Сентябрь 2022	К-2	участие- Гоголюк А(кондитерское дело)	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 32.06.22 №01/1356
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» среди ПОО	Сентябрь 2022	К-1 Копейск	К-1 участие Копейск – финал-	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 26.08.22 №02/1877
Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области в 2022 году	Сентябрь 2022	Коркино	Призер-Скачкова Д.	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 12.09.22 №01/1971
Соревнования по настольному теннису	8-10 ноября 2022		1 место (город), 2 место (область)	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 02.11.22 №01\2501
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	04 октября	К-2 К-1	1 место-город 2 место область	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 22.09.22 №01\2059
Торжественное поздравление Губернатором Челябинской области лучших обучающихся ПОО в рамках празднования Дня СПО	03 октября	К-2	Участие (Сараев НС +4 студента)	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 22.09.22 № 9150
Межрегиональный научно-практический форум «Травля-это не норма»	8 октября	К-1	участие	Письмо ГБУДПО «ЧИРПО» №01/34-402
Областная акция песен на языках народов РФ «Единство в нас»	Ноябрь 22	К-2	Диплом 2 степени	Положение ГБУ ДО «региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Октябрь 2022	К-1 Копейск	участие	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 04.10.22 №01\2185
Областной конкурс студенческих социальных проектов	Октябрь 2022	К-1 К-2 Копейск Коркино	1. «Профессиональная ориентация» - Ирхужина И.А. – 5 место 2. «Социальная реклама» -Балицкая Е.Е., Благодарова – 7 место 3. «Краеведение» - Падалец О.В. – 5 м	Пр. Мин.обр. Чел.обл. от 07.09.22 №02\1939



Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Коркино, Копейск		участие	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 10.11.22 № 11292
Областная акция песен на языках народов РФ «Единство в нас»	К-2		Номинация «Дует» - диплом 2 степени	Мин.обр. Чел.обл. ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»
Акция «Семья – моя гордость»	Ноябрь 2022		Генеалогическое древо - 1 место	Мин.обр. Чел.обл. ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»
X V международный молодежный фестиваль кулинарного Искусства (ЮУрГУ)	Ноябрь 2022	Копейск	3 место – командное; 1 и 2 места-«Кулинарное искусство и сервис-класс»; 2 и 3 места-«Арт-модель»;	Положение о конкурсе
Комплексная спартакиада среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ПОО Челябинской области в 2021-2022 учебном году	Ноябрь 2022		2 место	Письмо Мин.обр. Чел.обл. от 11.11.22 № 11404
Областной конкурс «Земляки»	Декабрь 2022		Участие, результаты не известны	Мин.обр. Чел.обл. ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Мониторинг и анализ полученных результатов опросов по оцениванию доброжелательности и вежливости работников Колледжа	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Колледжа от общего числа опрошенных обучающихся	Качество результатов: Итоги опросов, анкетирования	Социологические опросы, анкетирование	Таблица 1	Совершенствовать систему мониторинга и анализа результатов опросов по оцениванию доброжелательности и вежливости работников Колледжа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать унифицированную форму анкетирования, опросов по оцениванию доброжелательности, вежливости и компетентности работников Колледжа.</li> <li>2. Осуществлять мониторинг и анализ результатов оценивания не менее 1 раза в семестр.</li> <li>3. Рассматривать полученные результаты на заседания ПЦК, педагогических советах.</li> <li>4. Разработать и внедрить</li> </ol>

	Мониторинг и анализ полученных результатов опросов по удовлетворенности обучающимися компетентностью работников Колледжа	Доля обучающихся, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных обучающихся	Качество результатов: Итоги опросов, анкетирования	Социологические опросы, анкетирование	Таблица 1	Совершенствовать систему мониторинга и анализа результатов опросов по оцениванию компетентности работников Колледжа	систему семинаров и тренингов для работников Колледжа по повышению их эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и различных форм корректного взаимодействия с получателями образовательных услуг.
--	--	--	--	---------------------------------------	-----------	---	--

Таблица 1. Результаты социологических опросов, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"	
Сумма баллов по всем показателям	98.8
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия,(значимость показателя 20%),баллы	20.0
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы,(значимость показателя 40%),баллы	39.2
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы,(значимость показателя 40%),баллы	39.6

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

<b>Направление</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа</b>						
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Объекты</b>	<b>Методы</b>	<b>Анализ показателей</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>
Получение достоверной информации по удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа	Мониторинг и анализ информации об удовлетворенности материально-техническим обеспечением Колледжа	Доля обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных обучающихся	Качество результатов: Итоги опросов, анкетирования	Социологические опросы, анкетирование	Таблица 1-4	Совершенствовать систему мониторинга и анализа информации об удовлетворенности МТО Колледжа	1. Разработать систему мониторинга социальных сетей, на предмет получения отзывов о колледже и его деятельности. 2. По мере получения информации своевременности доводить ее до заинтересованных лиц и принимать корректирующие
	Мониторинг и анализ полученной информации об удовлетворенности качеством	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых	Качество результатов: Итоги опросов, анкетирования	Социологические опросы, анкетирование	Таблица 1-4	Совершенствовать систему мониторинга и анализа информации об	

предоставляемых образовательных услуг Колледжем	образовательных услуг, от общего числа опрошенных обучающихся					удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг	меры. 3. Создать на сайте форму обратной связи с получателями образовательных услуг.
Мониторинг и анализ полученной информации о готовности рекомендовать Колледж родственникам и знакомым	Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных обучающихся	Качество результатов: Итоги опросов, анкетирования	Социологические опросы, анкетирование	Таблица 1-4		Совершенствовать систему мониторинга и анализа информации о готовности рекомендовать Колледж родственникам и знакомым	

Таблица 1. Результаты социологического опроса «Открытость и доступность информации об организации»

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	
Сумма баллов по всем показателям	99.2
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,(значимость показателя 30%),баллы	30.0
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,(значимость показателя 30%),баллы	30.0
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы,(значимость показателя 40%), баллы	39.2

Таблица 2. Результаты социологического опроса «Комфортность условий предоставления услуг»

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	
Сумма баллов по всем показателям	96
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг,(значимость показателя 50%),баллы	50.0
2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы,(значимость показателя 50%),баллы	46.0

Таблица 3. Результаты социологического опроса «Доступность услуг для инвалидов»

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	
Сумма баллов по всем показателям	94.0
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими,(значимость показателя 40%),баллы	40.0
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов,(значимость показателя 30%),баллы	30.0
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов,(значимость показателя 30%),баллы	24.0

Таблица 4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	
Сумма баллов по всем показателям	95.0
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы),(значимость показателя 30%),баллы	28.5
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы,(значимость показателя 50%),баллы	47.5
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг,(значимость показателя 20%),баллы	19.0