

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2022 учебный год

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

**Основной целью воспитательной работы в колледже** является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социальнокультурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"
- Внедрение региональной целевой модели наставничества

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе. Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- 4 социальных педагога;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;

- 4 библиотекаря;
- 4 педагога - организатора.

Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Социальный портрет обучающихся на 01.10.2021

**Таблица 1**

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
1985	789	1196

**Таблица 2**

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
937	984	58	6

**Таблица 3**

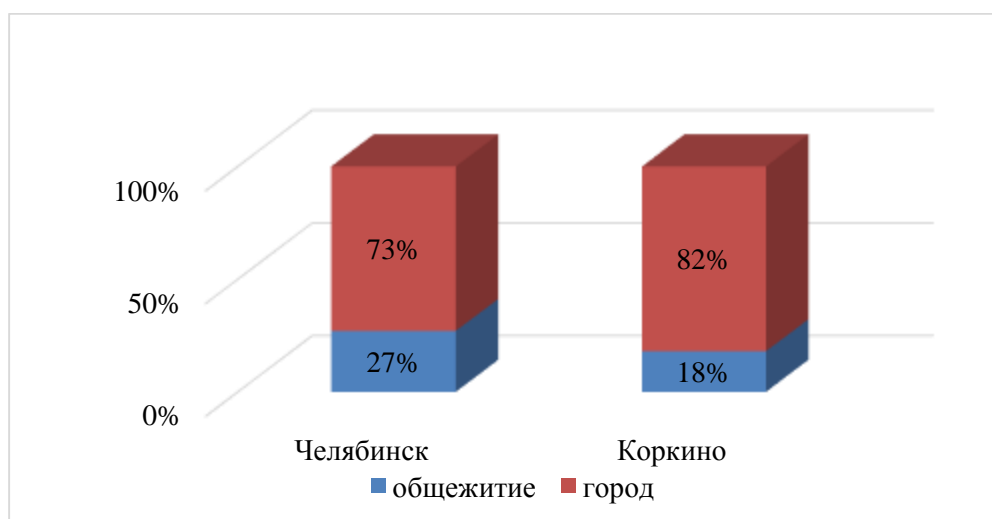
Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты *	
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
1804	1002	802	181	

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
708	848	248

**Таблица 4**

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО <u>без учета сирот</u>					
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
654	23%	1828	65%	324	12%

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (156 студентов колледжа; г. Коркино (63 студентов колледжа).



Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводился ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая», «Виртуальная экскурсия по городу»

- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка; изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- посвящение в студенты.

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, социальными педагогами и сотрудниками студенческих участковых уполномоченных полиции.

## Охват обучающихся внеурочной деятельностью на 2021 -2022 учебный год

№ п\п	Объединения по интересам	Количество обучающихся
1.	Профессиональные кружки (г. Челябинск) (всего: 14)	150
2.	Профессиональные кружки (г. Коркино) (всего:3)	30
3.	Профессиональные кружки (г. Копейск) (всего:7)	78
4.	Профессиональный кружок «КондиПрофи»	15
5.	Кружок «Поэтическая мастерская»	15
6.	Кружок «Бизнес-лидеры» (к-2)	15
7.	Кружок «Основы предпринимательской деятельности»	15
8.	Кружок «Основы современной хореографии»	18
9.	Кружок «Театралы»	20
10.	Кружок «Школа современной девушки»	23
11.	НОУ (к-1)	10
12.	НОУ (к-2)	10
13.	НОУ (Коркино)	20
14.	НОУ (Копейск)	20
15.	Кружок «Хочу все знать»	14
16.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	8
17.	«Пресс-центр колледжа «Газета голос юности»	10
18.	Секция строевой подготовки	20
19.	Волонтерское движение (всего:4)	80
20.	Студенческое самоуправление (всего4)	100
21.	Секция «Шейпинг»	15
22.	Секция «Шахматы»	10
23.	Секция «Борьба»	10
24.	Секция «Теннис»	15
25.	Секция «Минифутбол»	15
26.	Секция «Баскетбол» (Копейск)	12

**«Социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»**

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого:
Поступили на обучение 2021	18	16	6	14	54
Численность студентов: Сентябрь 2021	55	47	40	38	180
Январь 2022	51	45	39	39	174
Июль 2022	40	34	30	35	139
выпуск июнь 2021	7	9	9	2	27
отчислены в течении учеб. года	9	6	4	2	21
Находятся в академическом отпуске на 01.07.22	6	1	4	8	19

**«Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья**

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» по всем учебным корпусам года составило 25 человек и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 16.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого	Копейск (ОВЗ)
Поступили на обучение 2021	2	6	1	0+4(швея)	9 (+4)	9
Сентябрь 2021	5	16	3	1+5 швея	25(+5)	14
Январь 2022	4	15	3	1+5 швеи	23(+5)	14
Выпуск июнь 2022	0	3	0	0+1 (швея)	3+1швея	5
Июль 2022	3	10	3	1+4(швея)	17+4	9
Снят статус инвалидности						
Отчислены в течении уч. года	2	3	0	0	1	

*Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.*

*Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.*

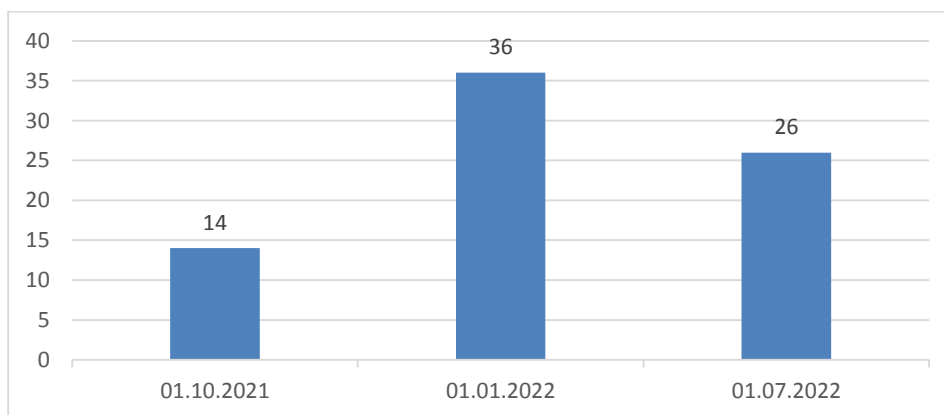
**«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска».**

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в 2020-21 учебном году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

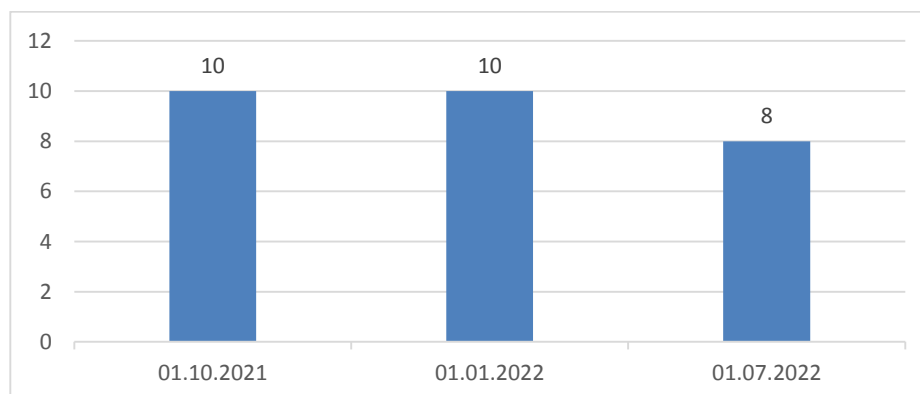
Межведомственное обеспечение выстраивается:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;
- через взаимодействие:
  - со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера, взаимодействие с центром профилактики Городской больницы № 6;
  - с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;
  - с центром профилактического сопровождения «Компас»
  - с районными профилактическими клубами «Подросток», «Ровесник» (г. Коркино);
  - с городским центром медицинской профилактики «Ценности жизни» (г. Копейск);

**Численность студентов, поставленных на педагогический учет в течении года**



**Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН по колледжу на начало и конец года по всем учебным корпусам**



Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания

- 1. Гражданско-патриотическое**
- 2. Профессионально-ориентирующее**
- 3. Экологическое направление**
- 4. Культурно-творческое**
- 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление**
- 6. Бизнес-ориентирующее**

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Реализация данного направления в 2021-22 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям колледжа; пропаганда символики и бренда (логотип, флаг).	100%
3.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
4.	Тематический информационные часы	100%
5.	Тематические выставки в библиотеке, посвященные: ▪ Гражданской социализации личности ▪ Праздничным датам ▪ Великим деятелям России	70%
6.	Тематические линейки, посвященные «Дню знаний». «Дню Единства России», Дню Победы» и др.	90%
7.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции гражданского – патриотического направления	80%
8.	Музейные уроки, связанные с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы	80%

	России, боевыми традициями армии и флота. Посещение музеев	
9.	Творческие конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню народного Единства, Дня Победы, Дню России	45%
10.	Мероприятия, посвященные великим деятелям России	90%
11.	Военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии, смотр строя и песни	80%
12.	Лекции, беседы по правам человека и т.п. (межведомственные связи)	50%

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

#### **Студенческое самоуправление.**

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – *в системе соуправления*. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся я;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Посвящение в студенты», «Осенняя рапсодия», «Новогодний фейерверк», спортивные мероприятия, волонтерские акции помощи пожилым людям, акции по сбору питания для приюта собак и кошек, по сбору использованных батареек и пластмассовых крышек.



## **Волонтерское движение**

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;
- поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности студентов;
- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);
- оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;
- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

В 2021-2022 учебном году реализовали проект «Из рук в руки» - профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми-сиротами.

## **Профессионально-ориентирующее направление.**

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования

Формы реализации модуля:

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Тематические информационные часы	100%
3.	Тематические дни по профессиям	70%
4.	Кружки профессионального цикла	60%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Конкурсы, олимпиады профмастерства, Чемпионат «WorldSkills»	90%
7.	Мастер-классы, семинары, открытые уроки	60%
8.	Тематические выставки в библиотеке	70%
9.	Творческие конкурсы профессиональной направленности	60%
10.	Мероприятия, посвященных профессиональному празднику	70%
11.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции	10%
12.	Встречи с выпускниками, работодателями	30%
13.	Профориентационные мероприятия	100%
14.	Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям колледжа, экскурсии на площадки Чемпионата «WorldSkills»	100%

Проводились конкурсы профессиональной направленности, экскурсии на площадки World Skills Russia – 2021.

### Экологическое направление.

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ценности направления:

соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;

обладать навыками экологической и гигиенической культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;

сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;

принимать активное участие в решении экологических проблем;

прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

#### **Формы реализации модуля**

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Беседы по формированию экологической культуры у студентов колледжа	100%
3.	Тематические информационные часы	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня данной направленности	30%
7.	Участие волонтеров колледжа в экологических мероприятиях города	30%
8.	Участие во Всероссийском субботнике	80%

#### **Культурно-творческое направление.**

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

## Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Проведение тематических часов	100%
3.	Работа кружков по художественному творчеству	30%
4.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
5.	Тематические выставки в библиотеках	80%
6.	Мероприятия, посвящённые праздничным датам	100%
7.	Организация и проведение мероприятий по выявлению творческих талантов у обучающихся	60%
8.	Проведение праздничных линейек	90%
9.	Выпуск газет к праздникам	30%
10.	Внутриколледжный и областной конкурс «Студент года»	5%
11.	Внутриколледжные, городские, областные творческие, декоративно-прикладные, технические конкурсы, фестивали, праздники	30%
12.	Фото и видео конкурсы	10%
13.	Посещение театров, концертных залов	30%

В колледже работают центры студенческой прессы, которые выпускают газеты о студенческой жизни в колледже.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских и областных конкурсах и фестивалях. (таблица 1)

### Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;  
достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;

проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;  
 обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;  
 предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);  
 стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

**Формы реализации модуля**

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Посещение спортивных кружков, секций	20%
3.	Проведение тематических часов	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию молодежи (в том числе межведомственные связи)	90%
7.	Организация мероприятий по охране правопорядка, антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	100%
8.	Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи)	100%
9.	Проведение лекций по технике безопасности и правилам дорожного движения (в том числе межведомственные связи)	100%
10.	Организация педагогического лектория по вопросам психологического здоровья учащихся	30%
11.	Медицинское обследование обучающихся. Диагностика состояния физического здоровья	90%
12.	Проведение выставок рисунков, газет, плакатов, посвященных: - Международному Дню отказа от курения; - Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - Борьбе с наркотиками, алкоголем;	10%
13.	Мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	100%
14.	Внутриколледжные, городские, областные спортивных соревнования, праздники	50%

**Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).**

Молодежное предпринимательство - это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

Задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций. Ценности направления:  
иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

#### Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	30%
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Финансовая грамотность»	50%
4.	Организация и проведение классных часов «Как стать успешным»	100%
5.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	30%
6.	Популяризация историй успеха предпринимателей, выпускников, реализующих проекты в сферах профессий и специальностей колледжа	70%
7.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках областного конкурса «Свое дело»	20%
8.	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	10%

Кроме общеколледжных мероприятий студенты колледжа принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня (Таблица 1).

**Участие ГБПОУ**  
**«Челябинский государственный колледж**  
**индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня**  
**2021 – 2022 учебный год**

Мероприятие	Результат
Областной конкурс на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Квашнина В.Г. -9 м Балицкая Е.Е. – 3 м
Всероссийская конференция «Распространение эффективных моделей и успешных практик внедрения ценностных ориентаций за ЗОЖ»	Статья Ярославцева Е.Ф.
Конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс – 2021»	Не приняли участие
III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Участие Мухаметьянова Л. И. Романенко К.В.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место город, 2 место личное (Рубцова Е)
Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению «Технология приготовления кулинарной продукции» Красноярский край г. Ачинск	Участники 10 человек 2м- 5 человек; 3м-5 человек
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	Участие 3 студента
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	4 работы – к-1 1 работа -Копейск
Областной конкурс «Социальный партнер образования»	3 место
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Участие 8 номеров: танец (к-2) – 2 место; танец (к-1) – 2 место; Лит.-тв. работа (к-1) – 2 место; Народ. песня (Корктно) – 1 место Академ песня (Корктно) Худ. слово (к-1); театр –(к-1) Лит.-тв. работа (Коркино);
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) «Память времен -2022»	Участие 2 сочинения
Областной конкурс студенческих социальных проектов	1. «Волонтерство и благотворительность» - Мухаметьянова Л.И. – 4 место. 2. «Студенческая пресса» -2 место 3. «Социальная реклама» - Харламова О.В.- 5 место 4. «Краеведение» - Копейск – 13 место
Областные соревнования по плаванию	2 место город 3 место область
X V международный молодежный фестиваль кулинарного Искусства (ЮУрГУ)	1 место – командное; 2 место-«Кулинарное искусство и сервис-класс»;

	2 место-«Кондитерское искусство»; 1 место-«Арт-модель»;
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	1 м. Пушкарева О., 2м-Карнаухова Г.. 2м-Агапова В., 2 м –Бурковский М 2 м-Доровских Е.
XLVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021»	1м- Самкова А,(секция «Искусствоведение») 1 м-Соколова Д (секция «Искусствоведение»)
IX открытый региональный чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»,	1 место «Поварское дело» - Мигович С. 1 место «Парикмахерское искусство» - Суворова А. «Предпринимательство» - участие; «Осетинские пироги»-участие
Чемпионат Worldskills Juniors	3 место «Поварское дело» - Чистова Г.;
IV региональный чемпионат рабочих профессий для специалистов возрастной категории 50+ по методике WorldSkills Russia «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело»	2 место – Селезнева И.В.
Спортивный праздник среди обучающихся ПОО, посвященный Дню Защитника Отечества	Лыжная эстафета – 1м (город) Лыжная эстафета – 1м (область)
Фестиваль культур народов Южного Урала «Уральская мозаика» Курчатовский район	2 место Национальное блюдо
Областной конкурс литературных и творческих работ	2 место Заблоцкая
Областной конкурс театрального искусства	Участие
Областной конкурс хореографического искусства	2 место Эстрадная хореография(соло); 2 место – Современная хореография;
Областной конкурс народного искусства и фольклора	1 место – народное пение
Областной конкурс рационализации и изобретательства	Работа прошла в финал
Областной конкурс технического творчества	Участие
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	Представлено 5 работ 3 место – «Технология производства» (Копейск)
Областной конкурс 3D проектов	Не участвовали
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады. Г. Челябинск	
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Участие Финал 3 работы (студенты) 1 работа (преподаватель)
Конкурс фотографий «Самобытный Урал»	Участие Финал 3 работы (студенты) 2 работы (преподаватель) – 4 место Копейск;
Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Участие



Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о	2 место Третьякова И.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в Челябинской области	
Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд ПОО Челябинской области в 2022 году	1 место (зона)
II областная спартакиада преподавателей и сотрудников ПОО «ПрофСпорт – 2022»	3 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	1 место (народное пение)
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Участие
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы в Вов среди обучающихся ПОО	1 место- прыжки через скакалку (личное)
VIII региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2021»	1 место - Гоголюк А (кондитерское дело) 6 место – Иванова В. (швея)
Фестиваль «Готов к труду и обороне в 2022 г»	
Областные соревнования по многоборью	2 место (город) - команда; 2 место (город) – Рубцова Е.
Областной смотр строя и песни «Салют, Победа!»	участие
Областная онлайн олимпиада для студентов ПОО СПО Челябинской области, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1	

### **Повышение профессиональной компетенции руководителей групп и научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.**

В работе с педагогическими кадрами были поставлены и решены следующие задачи:

- Методическая помощь руководителям групп, работающим в должности первый год;
- Наставническая помощь руководителям групп со стороны коллег.

#### ***Школа молодого куратора***

1. *Инструктивно- методический семинар по организации работы с группой.*
2. *Инструктивно- методический семинар по встрече первокурсников.*
3. *Инструктивно-методический семинар по проведению родительского собрания.*
4. *Инструктивно-методический семинар по ведению документации по воспитательной работе.*
5. *Инструктивно-методический инструктаж по работе с обучающимися «группы риска»*

- Знакомство руководителей групп с новыми подходами к воспитывающей деятельности (Общественные объединения и современные молодежные субкультуры, формирование качеств гражданина-патриота, особенности работы по профилактике подростковых девиаций, волонтерское движение в Челябинске) и системой анализа работы;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- Контрольно-аналитическая деятельность согласно плану.

### Внедрение целевой модели наставничества

С целью максимально полного раскрытия потенциала студента для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации в колледже работает целевая модель наставничества. Задачи наставничества:

- подготовка студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В колледже предусмотрено вовлечение студентов в различные формы сопровождения и наставничества: «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент», студент-школьник». В колледже реализуются программы:

- программа «Лидер» - целью программы является вовлечение студентов в активную работу студенческого совета;
- программа «Адаптация» - целью программы является помощь в адаптации и сплочение студенческого коллектива;
- программа «Шаг в профессию» - целью программы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития;
- программа «Профессионал» - целью программы является получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства
- программа «Выбор профессии» - программа, направленная на осознанный выбор профессии школьниками.
- программа «Мы вместе» - - целью программы является создание благоприятных условий для личностного развития студента в самореализации и самоотвердении.

Показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в 2021 году

№п/п	Программа наставничества	Количество студентов, охваченных программой в роли наставляемых
1.	Программа по форме «студент-студент»	120
2.	Программа по форме «педагог-студент»	246
3.	Программа по форме «работодатель-студент»	34
	Итого:	400

Показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества за два квартала 2022 года

№п/п	Программа наставничества	Количество студентов, охваченных программой в роли наставляемых
1.	Программа «Лидер»	19
2.	Программа «Адаптация»	15
3.	Программа «Шаг в профессию»	154
4.	Программа «Профессионал»	27
5.	Программа «Мы вместе»	18
	Итого:	233

Результатом правильной организации работы наставничества должен быть высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Студенты - наставляемые получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

***Вывод:*** исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год можно считать решенными.