

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА I полугодие 2022 – 2023 учебный год

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социальнокультурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"
- Внедрение региональной целевой модели наставничества

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе. Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в каждом учебном корпусе;
- социальный педагог в каждом учебном корпусе;

- психолог;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- библиотекарь в каждом учебном корпусе;
- педагога – организатора в каждом учебном корпусе;

Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Социальный портрет обучающихся на 01.10.2021

Таблица 1

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
1925	759	1166

Таблица 2

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
933	914	70	8

Таблица 3

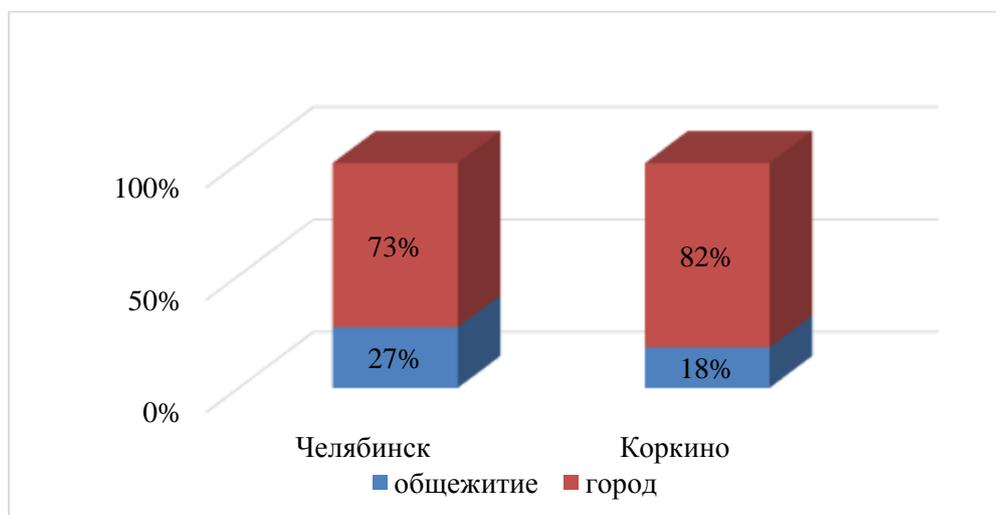
Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:			сироты *
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
1754	952	802	171	

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
718	856	181

Таблица 4

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО <u>без учета сирот</u>					
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
512	19%	1878	69%	318	12%

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (164 студента колледжа; г. Коркино (63 студента колледжа).



Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводился ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая», «Виртуальная экскурсия по городу»

- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка; изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- посвящение в студенты.

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, социальными педагогами и сотрудниками студенческих участковых уполномоченных полиции.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Направленности дополнительных образовательных программ, наименование программ	ФИО руководителя
Профессиональная направленность		
1.	Кружок профессиональной направленности «Хочу все знать»	Субботина Е.П.
2.	Кружок профессиональной направленности «Я-повар»	Урнтаева О.Ш.
3.	Мясной гурман	Епанчинцева Е.О.
4.	Бухгалтер	Потапова А.В.
5.	Я хочу все знать	Сахипгареева Н.И.
6.	Гурман	Копылова С.В.
7.	Профессионал	Черепанова Р.В.
8.	Бизнес-лидеры	Алоян О.Ф.
Естественно-научное направление		
9.	Информационная безопасность	Атеева И.А.
10.	Юный исследователь	Русяева Н.В.
11.	Кружок естественно-научного направления «Школа современной девушки»	Харламова О.В.
12.	Школа этикета	Иванова Т.Н.
13.	Первая помощь – это просто	Благодарова А.В.
Художественное направление		
14.	Кружок художественной направленности «Поэтическая мастерская»	Чунихина Т.А.
15.	Кружок художественной направленности «Основы современной хореографии»	Филипенко В.Г.
16.	Кружок художественной направленности «Театралы»	Заблоцкая А.Б.
Спортивное направление		
17.	Спортивная секция по баскетболу	Айметова С.В.
18.	Секция легкой атлетики	Хабилов Р.З.
19.	Секция Лапты	Хабилов Р.З.
20.	Спортивная секция по мини-футболу	Лунев П.А.
21.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Черникова Е.А.
22.	Спортивная секция по волейболу	Лунев П.А.
23.	Спортивная секция по волейболу	Емельянова А.А.

«Социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого:
Поступили на обучение 2022	11	8	6	9	34
Численность студентов: Сентябрь 2022	51	42	34	44	171
отчислены в течении 1 семестра	6	0	3	2	11
Находятся в академическом отпуске на 01.12.22	5	1	3	6	15

«Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» по всем учебным корпусам года составило 31 человек (из них 9 человек ОВЗ) и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 17.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого	Копейск (ОВЗ)
Поступили на обучение 2022	1	2	2	0+5(швея)	5 (+5)	9
Сентябрь 2022	4	12	5	1+9 швея	22(+9)	17
Снят статус инвалидности		1				
Отчислены в течении уч. года	1	0	0	0	1	0

Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.

«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска».

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в

первом полугодии 2022-23 учебном году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;
- через взаимодействие:
 - со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера»;
 - с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;
 - с центром профилактического сопровождения «Компас»;
 - с районными профилактическими клубами «Подросток», «Ровесник» (г. Коркино);
 - с городским центром медицинской профилактики «Ценности жизни» (г. Копейск);

**Численность студентов, поставленных на педагогический учет
в течении первого полугодия**

Учебный корпус	Количество студентов на учете
г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, 47	7
г. Челябинск, ул. Ворошилова, 16	6
г. Коркино	5
г. Копейск	5
Итого:	23

**Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН
на 01.12.2022г**

Учебный корпус	Количество студентов на учете
г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, 47	1
г. Челябинск, ул. Ворошилова, 16	0
г. Коркино	5
г. Копейск	1
Итого:	7

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания

- 1. Гражданско-патриотическое**
- 2. Профессионально-ориентирующее**
- 3. Экологическое направление**
- 4. Культурно-творческое**
- 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление**
- 6. Бизнес-ориентирующее**

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Реализация данного направления в 2021-22 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям колледжа; пропаганда символики и бренда (логотип, флаг).	100%
3.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
4.	Тематический информационные часы	100%
5.	Тематические выставки в библиотеке, посвященные: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Гражданской социализации личности ▪ Праздничным датам ▪ Великим деятелям России 	70%
6.	Тематические линейки, посвященные «Дню знаний». «Дню Единства России», Дню Победы» и др.	90%
7.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции гражданского – патриотического направления	80%
8.	Музейные уроки, связанные с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. Посещение музеев	80%
9.	Творческие конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню народного Единства, Дня Победы, Дню России	45%
10.	Мероприятия, посвященные великим деятелям России	90%
11.	Военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии, смотр строя и песни	80%
12.	Лекции, беседы по правам человека и т.п. (межведомственные связи)	50%

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

Студенческое самоуправление.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – *в системе соуправления*. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Посвящение в студенты», «Осенняя рапсодия», «Новогодний фейерверк», спортивные мероприятия, волонтерские акции помощи пожилым людям, акции по сбору питания для приюта собак и кошек, по сбору использованных батареек и пластмассовых крышек.

Волонтерское движение

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;

– поддержка студенческих инициатив;

– содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;

– расширение сферы внеучебной деятельности студентов;

– обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);

– оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

– профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;

– пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;

– сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

– оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовали проект «Из рук в руки» - профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми-сиротами 8 мероприятий.

Профессионально-ориентирующее направление.

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;

- адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования

Формы реализации модуля:

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Тематические информационные часы	100%
3.	Тематические дни по профессиям	70%

4.	Кружки профессионального цикла	60%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Конкурсы, олимпиады профмастерства, Чемпионат «WorldSkills»	90%
7.	Мастер-классы, семинары, открытые уроки	60%
8.	Тематические выставки в библиотеке	70%
9.	Творческие конкурсы профессиональной направленности	60%
10.	Мероприятия, посвященных профессиональному празднику	70%
11.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции	10%
12.	Встречи с выпускниками, работодателями	30%
13.	Профориентационные мероприятия	100%
14.	Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям колледжа, экскурсии на площадки Чемпионата «WorldSkills»	100%

Для студентов колледжа проводились конкурсы профессиональной направленности, экскурсии на предприятия, мастер-классы от шеф-поваров ресторанов городов Челябинска и Москвы.

Заключены договора о проведение профориентационных мероприятий с детскими садиками Metallургического района г. Челябинска.

Экологическое направление.

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- принимать активное участие в решении экологических проблем;

прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Беседы по формированию экологической культуры у студентов колледжа	100%
3.	Тематические информационные часы	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня данной направленности	30%
7.	Участие волонтеров колледжа в экологических мероприятиях города	30%
8.	Участие во Всероссийском субботнике	80%

Культурно-творческое направление.

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%

2.	Проведение тематических часов	100%
3.	Работа кружков по художественному творчеству	30%
4.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
5.	Тематические выставки в библиотеках	80%
6.	Мероприятия, посвящённые праздничным датам	100%
7.	Организация и проведение мероприятий по выявлению творческих талантов у обучающихся	60%
8.	Проведение праздничных линеек	90%
9.	Выпуск газет к праздникам	30%
10.	Внутриколледжный и областной конкурс «Студент года»	5%
11.	Внутриколледжные, городские, областные творческие, декоративно-прикладные, технические конкурсы, фестивали, праздники	30%
12.	Фото и видео конкурсы	10%
13.	Посещение театров, концертных залов	30%

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских и областных конкурсах и фестивалях. (таблица 1)

Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;

достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;

проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;

обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;

предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);

стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества),
-------	---------------------	---

		охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Посещение спортивных кружков, секций	20%
3.	Проведение тематических часов	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию молодежи (в том числе межведомственные связи)	90%
7.	Организация мероприятий по охране правопорядка, антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	100%
8.	Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи)	100%
9.	Проведение лекций по технике безопасности и правилам дорожного движения (в том числе межведомственные связи)	100%
10.	Организация педагогического лектория по вопросам психологического здоровья учащихся	30%
11.	Медицинское обследование обучающихся. Диагностика состояния физического здоровья	90%
12.	Проведение выставок рисунков, газет, плакатов, посвященных: - Международному Дню отказа от курения; - Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - Борьбе с наркотиками, алкоголем;	10%
13.	Мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	100%
14.	Внутриколледжные, городские, областные спортивных соревнования, праздники	50%

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Молодежное предпринимательство - это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

Задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;

- исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций. Ценности направления:

иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;

получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
 быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
 работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
 уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	30%
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Финансовая грамотность»	50%
4.	Организация и проведение классных часов «Как стать успешным»	100%
5.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	30%
6.	Популяризация историй успеха предпринимателей, выпускников, реализующих проекты в сферах профессий и специальностей колледжа	70%
7.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках областного конкурса «Свое дело»	20%
8.	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	10%

Кроме общеколледжных мероприятий студенты колледжа принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня (Таблица 1).

**Участие ГБПОУ
«Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня
2022 – 2023 учебный год**

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области в 2022 году.	Призер (выход в финал)
Проект «Поделись Знанием»	Участие: Андрушко ЮП, Забелкина ЕЮ, Шушман НВ, ЛунинаЕА, Падалец ОВ,Ищенко ВВ
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	участие
День СПО	Участие: -тывхорошейкомпании-1; - управляй колледжем -2; -студенческий флешмоб-6; -делано в СПО-1; - ночь на фабрике -6; -безграничные возможности» -1; Истории успеха – 5;
Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс»	участие- Гоголюк А (кондитерское дело)
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» среди ПОО	К-1 участие Копейск – финал-
Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области в 2022 году	Призер-Скачкова Д.
Соревнования по настольному теннису	1 место (город), 2 место (область)
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место-город 2 место область
Торжественное поздравление Губернатором Челябинской области лучших обучающихся ПОО в рамках празднования Дня СПО	Участие (Сараев НС +4 студента)
Межрегиональный научно-практический форум «Травля-это не норма»	участие
Областная акция песен на языках народов РФ «Единство в нас»	Диплом 2 степени
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	участие
Областной конкурс студенческих социальных проектов	1. «Профессиональная ориентация» - Ирхужина И.А. – 5 место 2. «Социальная реклама» -Балицкая Е.Е., Благодарова – 7 место 3. «Краеведение» - Падалец О.В. – 5 м
Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	участие
Комплексная спартакиада среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	2 место

Повышение профессиональной компетенции руководителей групп и научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

В работе с педагогическими кадрами были поставлены и решены следующие задачи:

- Методическая помощь руководителям групп, работающим в должности первый год;
- Наставническая помощь руководителям групп со стороны коллег.

Школа молодого куратора

- 1. Инструктивно- методический семинар по организации работы с группой.*
- 2. Инструктивно- методический семинар по встрече первокурсников.*
- 3. Инструктивно-методический семинар по проведению родительского собрания.*
- 4. Инструктивно-методический семинар по ведению документации по воспитательной работе.*
- 5. Инструктивно-методический инструктаж по работе с обучающимися «группы риска»*

- Знакомство руководителей групп с новыми подходами к воспитывающей деятельности (Общественные объединения и современные молодежные субкультуры, формирование качеств гражданина-патриота, особенности работы по профилактике подростковых девиаций, волонтерское движение в Челябинске) и системой анализа работы;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- Контрольно-аналитическая деятельность согласно плану.

Вывод: в целом поставленные задачи воспитательной работы в первом полугодии 2022-2023 учебного года можно считать решенными.