

СОГЛАСОВАНО:

Ректор Челябинского института  
развития профессионального образования

\_\_\_\_\_ / Е.П. Сичинский

УТВЕРДАЮ:

Директор ГБПОУ «Челябинский  
государственный колледж индустрии питания  
и торговли»

\_\_\_\_\_ /Е.В. Берсенева

**План реализации проекта «Оптимизация процесса подготовки к сдаче студентами демонстрационного экзамена по компетенции 34  
«Поварское дело» в Коркинском филиале ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»  
(проект)**

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению проблемы	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1	Подготовка студентов к сдаче демонстрационного экзамена является максимально затратным процессом, как с точки зрения временных, материальных ресурсов, так и с по психоэмоциональным затратам всех участников процесса. Самый главный риск и опасность – это не сдача студентом экзамена, что приведет к неполучению документа об образовании, а это проблема не только самого студента, но и оценка качества образовательного процесса колледжа, а также нерациональное использование государственных средств на подготовку специалистов для рынка труда.	1.1	Анализ и корректировка инструкционных карт и правил проведения лабораторных работ в рамках подготовки специалистов компетенции	Степанченко Т.М. Кечкина Т.Ю. Балицкая Е.Е. Преподаватели МДК и ПМ	До 15.07.2022	Скорректированы и модифицированы алгоритмы проведения лабораторных работ по специальности Поварское и кондитерское дело, с целью максимального сближения с алгоритмами проведения Демонстрационного экзамена (начиная со 2 курса)
		1.2	Создание электронной базы данных по рецептурам, наиболее часто используемым на ДЭ	Степанченко Т.М. Кечкина Т.Ю.	До 15.07.2022	
		1.3	После получения заданий по КОД корректировка плана проведения практических и лабораторных работ в соответствии с имеющимися заданиями ДЭ	Степанченко Т.М. Кечкина Т.Ю. Преподаватели МДК и ПМ	По учебному графику	В ходе практических работ каждым студентом, сдающим ДЭ выбраны блюда и разработаны

					технологические карты на них
	1.4	Создание буклета для студентов с описанием методик борьбы со стрессовыми состояниями и паническими атаками, умениями ориентироваться в стрессогенных ситуациях	Балицкая Е.Е.	До 15.07.2022	Студенты овладевают навыками борьбы со стрессовыми состояниями и паническими атаками, которые могут возникнуть во время ДЭ
	1.5	Составление буклета для студентов с перечнем базовых правил техники безопасности и санитарии/гигиены, по которым производится экспертная оценка на ДЭ	Степанченко Т.М. Кечкина Т.Ю. Балицкая Е.Е.	До 15.07.2022	Совершенствование навыков студентов, которые оцениваются в ходе ДЭ, в результате чего снижается число фиксируемых нарушений экспертами
	1.6	Организация на базы Коркинского филиала рабочих мест по стандартам ДЭ	Ящук И.Н., Берсенева Е.В.	По согласованию	Отработка студентами навыков и умений о время лабораторных работ по алгоритму ДЭ