

Министерство образования и науки
Челябинской области

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 159 от 24 февраля 2021 г.
Директор Е.В. Берсенева



государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский
государственный колледж индустрии
питания и торговли»

ПРИНЯТО
Советом учреждения
Протокол от 19.01.2021 г. № 1

Принято с учетом мнения
студенческого совета протокол
от 19.01.2021 г., протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ 24.02.2021

Версия

ИЗМЕНЕНИЯ

Г. Челябинск

Положение

о центре, осуществляющем
профориентационную работу и
организационно-педагогическое
сопровождение профессионального
самоопределения обучающихся
ГБПОУ «Челябинский
государственный колледж индустрии
питания и торговли»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение устанавливает основные задачи, функции, состав, структуру, полномочия, а также порядок взаимодействия со сторонними организациями центра, осуществляющего профориентационную работу и организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения (далее Центра) в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (далее Колледж)
- 1.2 Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
 - -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями); - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей профессии/ специальности;
 - Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8)
 - Федеральным законом от 19.04.1991 г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
 - Постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 г. №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
 - Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 (в редакции приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123)
- 1.3 Состав Центра утверждается директором Колледжа. В состав центра могут входить педагогические работники, педагоги-психологи, социальные педагоги, старшие мастера, заведующие отделениями.

2. Цели и задачи Центра

2.1 Цели:

- приведение личностных и образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов, в соответствии с запросами рынка труда на основе реализации принципов личностно-ориентированного и практического подходов;

- создание условий для формирования обоснованной профессиональной образовательной траектории обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Задачи:

- методическое обеспечение и координация работы всех сотрудников Колледжа, связанных с планированием, подготовкой и проведением мероприятий, направленных на обеспечение и формирование профессиональной ориентированности обучающихся;
- укрепление системы профессиональной ориентации: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора ими профессиональной деятельности;
- осуществление работы по совершенствованию методов и форм (экскурсии, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, профориентационные встречи и др.) профориентационной деятельности;
- обеспечение доступности информации о Колледже;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями разных уровней;
- оказание помощи приемной комиссии в вопросах профессиональной ориентации обучающихся;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями, объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

3. Основные направления деятельности центра профориентации

3.1 Работу центра профориентации возглавляет руководитель центра, который координирует деятельность всех специалистов колледжа в целях реализации задач профориентации.

3.2 Работа центра профориентации представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, педагогами-психологами, предметными (цикловыми) комиссиями, классными руководителями (кураторами групп), преподавателями, мастерами производственного обучения.

3.3 Центр профориентации осуществляет свою работу в соответствии со следующими основными направлениями профессионального ориентирования:

- профессиональное информирование и консультирование (просвещение) - ознакомление различных групп населения с современными видами

производства, состоянием рынка труда, его потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная диагностика – исследование психологических, психофизиологических, физиологических особенностей человека, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;
- профессиональная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению человека, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

3.4 Профориентационная работа осуществляется как по каждой профессии, специальности, так и по направлениям деятельности центра профориентации.

4. Основные мероприятия центра профориентации

4.1. К основным мероприятиям Центра профориентации относятся:

- 4.1.1 Координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к обучению в колледже и дальнейшему трудоустройству.
- 4.1.2 Проведение встреч и бесед с поступающими по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и уровню подготовки.
- 4.1.3 Подготовка к изданию, изготовление и распространение информационных и учебно-методических материалов, рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях (профессиях), информационных справок, рекламных листов, афиш и др.;
- 4.1.4 Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей (направлений), получаемых в колледже.
- 4.1.5 Организация и проведение Дней открытых дверей (пробное тестирование, профориентационные групповые и индивидуальные занятия, профессиональные пробы).
- 4.1.6 Организация и проведение тематических экскурсий.

- 4.1.7 Участие в проведении ярмарок вакансий совместно с муниципальными и региональным центрами занятости.
- 4.1.8 Установление сотрудничества с образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования, специальными коррекционными учреждениями, центрами занятости населения, территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, предприятиями-партнерами, общественными организациями в целях совершенствования профориентационной работы.
- 4.1.9 Организация и проведение встреч поступающих с ведущими специалистами колледжа, представителями профессий и специальностей, пользующихся спросом на рынке труда;
- 4.1.10 Рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;
- 4.1.11 Проведение диагностики индивидуальных психологических особенностей обучающихся, исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии. Проведение профконсультирования, коррекция профессиональной направленности обучающихся.
- 4.1.12 Участие в родительских собраниях, информирование родителей обучающихся о специальностях и профессиях, получаемых в колледже, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся - выборе профессии.
- 4.1.13 Участие в работе приемной комиссии, информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда.
- 4.1.14 Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках учебной и внеучебной деятельности: конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, олимпиад по профессиям и другое.

5. Особенности работы центра профориентации с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1. Профессиональная ориентация поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.
- 5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

- 5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.
- 5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.
- 5.5. Специальными условиями при проведении профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются условия, включающие в себя использование специальных программ и методов диагностики, консультирования и профессиональной адаптации, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.6. В целях доступности получения профориентационных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официального сайта колледжа в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации, которая должна быть выполнена крупным шрифтом;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации (установка мониторов со справочной информацией);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (звукоусиливающая аппаратура);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях;
- для обучающихся, имеющих нарушения интеллектуальной сферы:
- присутствие ассистента из числа работников колледжа , оказывающего необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

ПРИКАЗ

От 24 февраля 2021 г.

№ 159

г. Челябинск

Об утверждении локального акта

На основании Положения о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов, приказ №306/1 от 31 августа 2017 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу локальный акт «Положение о центре, осуществляющим профориентационную работу в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (приказ № 331 от 16.09.2015 г)

1. Утвердить Положение о центре, осуществляющем профориентационную работу и организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Директор



Е.В.Берсенева

Разослать: в дело, Толочек С.Н., Ищенко В.В. филиалы