



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.07 Обществознание

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск 2019

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 28 августа 2019 года

Председатель \_\_\_\_\_ Стеканова Г.В.

Приказ на утверждение

№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной общеобразовательной учебной программы среднего общего образования.

Составитель:

Стеканова Г.В., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный предмет базовый, формируемый из обязательных предметных областей для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Код	Результаты достижений
<b>Личностные:</b>	
<b>Л. 01</b>	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>Л. 02</b>	- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
<b>Л. 03</b>	- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
<b>Л. 04</b>	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
<b>Л. 05</b>	- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Л. 06</b>	- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Л. 07</b>	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Межпредметные:</b>	
<b>М. 01</b>	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

<b>Код</b>	<b>Результаты достижений</b>
<b>М. 02</b>	- готовность и способность к самостоятельной работе
<b>М. 03</b>	- формационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>М. 04</b>	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>М. 05</b>	- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
<b>М. 06</b>	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>М. 07</b>	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
<b>Предметные:</b>	
<b>П. 01</b>	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
<b>П. 02</b>	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
<b>П. 03</b>	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>П. 04</b>	- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
<b>П. 05</b>	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
<b>П.06</b>	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	—
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ. 07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Достижение результата
Введение	Содержание учебного материала			
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО специальностей СПО.	2		
	Практическая работа	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			Л.01,04, М.01,02,07, П.01
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Виды деятельности. Практическая работа № 1.	2		
	Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Особенности научного мышления. Познаваемость мира. Практическое работа №2.	2		
	Свобода, ответственность, правила поведения. Нормы, определяющие правила поведения. Практическая работа №3.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			Л.02,04, М. 02,05,07, П.02,04
	Общество как система. Представление об обществе как сложной динамической системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества и их функции. Общество и природа. Практическая работа № 4.	2		
	Общественное развитие. Общество во времени и пространстве. Смысл и цель истории. Многовариантность общественного развития: традиционное,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Достижение результата
	индустриальное, информационное. Особенности современного мира. Глобализация и антиглобализм. Современные войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1 Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала			Л.01,04, М. 02,07, П.01
	Духовная культура человека. Понятие о культуре. Духовная культура личности и ее значение. Виды культуры. Практическая работа №5.	2		
	Современная культура и её разновидности. Формирование ценностных установок. Культура поведения в обществе, учреждения культуры.	2		
	Молодежная субкультура. Проблемы духовного кризиса молодежи. Практическая работа №6.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			Л.01,04, М. 02,07, П.02,03
	Наука и общество. Значимость и особенность труда ученого. Ответственность ученого перед обществом. Практическая работа №7.	2		
	Становление и развитие общественных наук.	2		
	Образование. Роль образования в современном мире. Система образования в России. Профессиональное образование. Практическая работа №8.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала			Л.01,04, М. 02,07, П.01,04
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2		
	Искусство. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей. Практическая работа №9.	2		
	Религия как элемент духовной культуры. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>26</b>		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			3. 06-08, ОК. 06
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Факторы социальной мобильности. Практическая работа №10.	2		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Социальный статус и престиж. Практическая работа №11.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			Л.02,05,06, М. 01, 07 П.03,04,06
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2		
	Девиянтное поведение. Формы девиантного поведения и аномия.	2		
	Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Практическая работа №12.	2		
	Типы социальных конфликтов. Пути выхода из конфликта.	2		
	Роль социальных конфликтов. Пути выхода из конфликта. Практическая работа №13.	2		
	Управление конфликтной ситуацией. Практическая работа №14.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			Л.02,05,06, М. 01, 07 П.03,04,06
	Социальные общности и их виды. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Практическая работа №15.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Достижение результата
	Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации современной России.	2		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		
	Молодежь как социальная группа. Практическая работа №16.	2		
	Этнические общности и группы. Межнациональные отношения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
	<b>Раздел 4. Политика.</b>	<b>22</b>		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			Л.01,02,03,06,07 М. 01, 02,06 П.01,03,05
	Власть. Политика. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2		
	Государство. Функции государства. Государство как политический институт. Государственный суверенитет. Практическая работа №17. Признаки государства.	2		
	Формы государства: формы правления и государственное устройство. Условия формирования демократических институтов и традиций. Практическая работа №18. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2		
	Политические режимы. Практическая работа №19. Типология политических режимов.	2		
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Практическая работа №20.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала			Л.01,02,03,06,07 М. 01, 02,06
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Достижение результата
	особенности ее формирования в современной России. Практическая работа №21.	2		П.01,03,05
	Политическое сознание. Политические идеологии. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Практическая работа №22.	2		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Практическая работа №23.	2		
	Гражданское общество и государство. Практическая работа №24.	2		
	Выборы. Избирательные системы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Практическая работа №25. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2		
	Политические партии и движения. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Зачёт		-		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета Обществознание**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

- 1 *Мушинский В.О.* Обществознание. — М.
- 2 *Кравченко А.И.* Обществознание. М.
- 3 *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М.
- 4 *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М.
- 5 Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)..

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

- 1 [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 4 <https://uchitel.pro/школьные-предметы/> Некоммерческий проект, учеников, их родителей и учителей
- 5 <https://resh.edu.ru> Курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>Введение</b>	
<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> <li>– экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/устных ответов,</li> <li>– тестирования;</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p><b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b></p> <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>	
<p><b>Раздел 4. Социальные отношения</b></p> <p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>	
<p><b>Раздел 5. Политика</b></p> <p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления,</p>	

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>Введение</b>	
<p>территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>	