



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности »

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 28 августа 2019 года

Председатель \_\_\_\_\_ Стеканова Г.В.

Приказ на утверждение

№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учётом примерной программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности »

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Гельман Лия Рузатовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>126</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>118</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>14</b>
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	<b>104</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	<b>8</b>
практическая подготовка	<b>46</b>
<b>Консультации</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	—
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1.Поездка в страну изучаемого языка</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1 Великобритания. Географическое положение, политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8
	Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Определенный и неопределенный артикль.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Практическое занятие №1 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
	2. Практическое занятие №2 Географическое положение и политическое устройство Великобритании. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Степени сравнения прилагательных			
Тема 1.2 Экономика Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 6, ОК 8, ОК 10
	Множественное число существительных. Глагол to be. Порядок слов в предложении. оборот there is/there are. Союзы.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Практическое занятие №3 Экономика Великобритании.			
	2. Практическое занятие №4 Экономика Великобритании. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов			
Тема 1.3 США	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9
	Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения.			
	<b>Практическое занятие</b>	1		
	1. Практическое занятие №5 Географическое положение США. История образования, население.			
Тема 1.4 Экономика США	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Глагол to have. Типы вопросов. Степени сравнения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	прилагательных. Числительные (количественные). Местоимения much, many.			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Практическое занятие №6 Экономика США. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по разделу «Поездка в страну изучаемого языка» Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: монолог-сообщение «Мое путешествие в страну изучаемого языка», диалог-расспрос о предпочтениях своего собеседника, подготовить сообщение о Канаде, Австралии, Новой Зеландии.	1		
<b>Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Мой колледж	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с лексическими единицами по теме. Союзы. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Числительные (порядковые).			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Практическое занятие №7 Мой колледж.			
	2. Практическое занятие №8 История колледжа. Практическое занятие №9 Мой колледж. Числительные (порядковые)			
Тема 2.2 Студенческая жизнь в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Система времен английского глагола (группа времен Simple).			
	<b>Практические занятия</b>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	1.	Практическое занятие №10 Студенческая жизнь в России и за рубежом.			
	2.	Практическое занятие №11 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом			
	3.	Практическое занятие №12 Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			
Тема 2.3 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Система времен английского глагола. Группа времен Continuous.				
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1.	Практическое занятие №13 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.			
	2.	Практическое занятие №14 Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах.			
	3.	Практическое занятие №15 Выполнение упражнений на Систему времен английского глагола. Группа времен Continuous.			
<b>Раздел 3 Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна</b>			<b>39</b>		
Тема 3.1 Язык как средство межкультурного общения	<b>Практические занятия</b>		4	2	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 10
	1.	Практическое занятие №16 Язык как средство межкультурного общения. Интернационализмы. Многозначность слова.			ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2.	Практическое занятие №17 Роль иностранного языка в современном мире. Система времен английского глагола. Группа времен Perfect.			
Тема 3.2 Общее и различное в странах и национальных культурах	<b>Практические занятия</b>		4	2	
	1.	Практическое занятие №18 Общее и различное в странах и национальных культурах. Сложное дополнение (Complex Object).			
	2.	Практическое занятие №19 Традиции и достопримечательности			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
		России и стран изучаемого языка.. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Причастие и герундий (Participle I, Gerund).			
Тема 3.3 Мировые достижения в искусстве	<b>Практические занятия</b>		4	2	ОК 1 – 4, ОК 10
	1.	Практическое занятие №20 Мировые достижения в искусстве. Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях.			
	2.	Практическое занятие №21 Крупнейшие музеи мира. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			
Тема 3.4 Здоровье, здоровый образ жизни.	<b>Практические занятия</b>		6	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие №22 Здоровье, здоровый образ жизни. Страдательный залог. Группа времен Simple. Безличный страдательный залог.			
	2.	Практическое занятие №23 Посещение врача. Жалобы пациента. Работа с лексическими единицами по теме.			
	3.	Практическое занятие №24 Что такое здоровый образ жизни. Чтение и перевод тематических текстов. Страдательный залог. Группа времен Continuous, Perfect.			
Тема 3.5 Мир природы. Охрана окружающей среды.	<b>Практические занятия</b>		6	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №25 Национальные парки и заповедники. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			
	2.	Практическое занятие №26 Экологические движения и организации. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры).			
	3.	Практическое занятие №27 Словообразование. Основные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
		суффиксы существительных, прилагательных.			
Тема 3.6 Информационные технологии 21 века.	<b>Практические занятия</b>		12	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие №28 Информационные технологии 21 века.			
	2.	Практическое занятие №29 История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.			
	3.	Практическое занятие №30 Компьютер и его составляющие. Работа с лексическими единицами.			
	4.	Практическое занятие №31 Интернет. Чтение и перевод тематических текстов.			
	5.	Практическое занятие №32 Интернет. Плюсы и минусы.			
	6.	Практическое занятие №33 Чтение и перевод тематических текстов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по разделу «Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна» Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить монолог- размышление о роли иностранного языка в современном мире, подготовить реферат о достопримечательностях своей страны или страны изучаемого зыка подготовить диалог-расспрос о традициях страны изучаемого языка, подготовить экскурсию-презентацию по музею, подготовить монолог-сообщение о любимом виде спорта.		2		
<b>Раздел 4 Деньги. Банки.</b>			<b>19</b>		
Тема 4.1	<b>Практические занятия</b>		2	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Происхождение денег	1.	Практическое занятие №34 Происхождение денег			
Тема 4.2 Английские банкноты и монеты	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие №35 Английские банкноты и монеты		2	1	
Тема 4.3 Валюта США	<b>Практические занятия</b>		4	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9
	1.	Практическое занятие №36 Валюта США. Лексика по теме			
	2.	Практическое занятие №37 Работа с текстом по теме. Причастие			
Тема 4.4 Деньги России	<b>Практические занятия</b>		4	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие №38 Деньги России			
	2.	Практическое занятие №39 Глаголы с герундием			
Тема 4.5 В банке	<b>Практические занятия</b>		6	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9
	1	Практическое занятие № 40 «Сберегательный счет».			
	2	Практическое занятие № 41 «Чековый счет».			
	3.	Практическое занятие № 42 «Кредитные карточки»			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу работа с конспектом лекций, работа с различными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сделать письменный перевод текста.		1		
Раздел 5 Запросы, предложения, контракты.			9		
Тема 5.1 Запросы, предложения, контракты	<b>Практические занятия</b>		8	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1	Практическое занятие № 43 Запросы			
	2	Практическое занятие №44 Предложения			
	3.	Практическое занятие №45 Контракты			
	4.	Практическое занятие №46 Контракты			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Составить контракты		1		
Раздел 6 Основы маркетинга, рекламы, менеджмента.			11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 6.1 Маркетинг	Практические занятия		4	1	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №47 Маркетинг			
	2.	Практическое занятие №48 Повторение всех времен английского глагола			
Тема 6.2.Реклама	Практические занятия		4	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №49 Реклама			
	2.	Практическое занятие №50 Реклама товаров и услуг			
Тема 6.3. Менеджмент	Практическое занятие		2	1	ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1	Практическое занятие №51 Менеджмент			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Составление рекламного проспекта любого товара		1		
Раздел 7 Устройство на работу			14		
Тема 7.1. Устройство на работу	Практические занятия		12	10	ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие №52 Лексика по теме анкета, резюме			
	2.	Практическое занятие №53 Заполнение различных анкет			
	3.	Практическое занятие №54 Интервью			
	4.	Практическое занятие №55 Советы по устройству на работу			
	5.	Практическое занятие №56 Диалог «Поиск работы»			
	6.	Практическое занятие №57 Автобиография			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Составление резюме		2		
	Дифференцированный зачет		-		
	Всего		126	46	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017
2. Anne Baune Ready to order- Longman:2018
3. Renne Talalla English for restaurant workers – Compass publishing: 2017
4. Virginia Evans Cooking – Express Publishing: 2018
5. Clive Oxenden New English File Elementary and Pre-intermediate St.B. - OXFORD, 2017
6. Английский язык для шеф-поваров, поваров, барменов. Хелена Шамкува, максим Юсин -2018

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Lizard John Soars Headway 1 Student's book . – Express Publishing: 2017
2. Lizard John Soars Headway 2 Student's book . – Express Publishing: 2017
3. Jenny Dooley Blockbuster 1 Student's book. – Express Publishing: 2018
4. Jenny Dooley Blockbuster 2 Student's book. – Express Publishing: 2018
5. Virginia Evans Enterprise 1 Student's book - Express Publishing: 2017
6. Virginia Evans Enterprise 1 Student's book - Express Publishing: 2017
7. Michael Harris Choice (pre-intermediate) st.b. – PEARSON 2018
8. Michael Harris Choice (intermediate) st.b. – PEARSON 2018
9. Michael Harris Challenge 2 St.B. – PEARSON Longman 2017
10. Michael Harris New Challenge 4 St.B. - PEARSON Longman 2018
11. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2018,p.120
12. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2017
13. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2018

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/ устных ответов,</li> <li>– тестирования.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>