



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Старова И.С.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Составители:

Теплых Н.В., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Стеканова Г.В., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и ФГОС СОО.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебный предмет ОУДБ.08 Обществознание относится к предметной области "Общественные науки" общеобразовательного цикла с учетом специфики получаемой специальности в рамках социально-экономического профиля.

#### **1.3.1 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### **1.3.1 Личностные результаты обучения**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Дискрипторы личностных результатов</b>	<b>Код</b>
Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	<b>Л.01.1</b>
	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм,	<b>Л.01.2</b>
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	<b>Л.01.3</b>
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	<b>Л.01.4</b>
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	<b>Л.01.5</b>
	уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	<b>Л.01.6</b>
	уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	<b>Л.01.7</b>
Л. 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	<b>Л.02.1</b>
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	<b>Л.02.2</b>
	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения	<b>Л.02.3</b>
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	<b>Л.02.4</b>
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	<b>Л.02.5</b>
	правовая и политическая грамотность	<b>Л.02.6</b>
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,	<b>Л.02.7</b>
	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	<b>Л.02.8</b>

	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	<b>Л.02.9</b>
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	<b>Л.02.10</b>
Л. 03.готовность к служению Отечеству, его защите;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>Л.03.1</b>
Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	<b>Л.04.1</b>
	осознание своего места в поликультурном мире	<b>Л.04.2</b>
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	<b>Л.04.3</b>
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	<b>Л.04.4</b>
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	<b>Л.04.5</b>
Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>Л.05.1</b>
	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	<b>Л.05.2</b>
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	<b>Л.05.3</b>
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	<b>Л.05.4</b>
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	<b>Л.05.5</b>

Л 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	<b>Л.06.1</b>
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>Л.06.2</b>
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<b>Л.06.3</b>
Л 07.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	<b>Л.07.1</b>
Л 08.нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;	<b>Л.08.1</b>
	нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,	<b>Л.08.2</b>
	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	<b>Л.08.3</b>
	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;	<b>Л.08.4</b>
	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	<b>Л.08.5</b>

Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	<b>Л.09.1</b>
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>Л.09.2</b>
Л 11..принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	<b>Л.11.1</b>
	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	<b>Л.11.2</b>
	ощущение безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности	<b>Л.11.3</b>
Л 12..бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	<b>Л.12.1</b>
	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	<b>Л.12.2</b>
	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации	<b>Л.12.3</b>
Л 13..осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	<b>Л.13.1</b>
	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>Л.13.2</b>



Л 15..ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1
	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	Л.15.2

1.3.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные универсальные учебные действия

2. Познавательные универсальные учебные действия

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Код
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	УУД 2.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.06	Умение определять назначение и функции	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6

	различных социальных институтов;	находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1

### 1.3.3 Предметные результаты

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П. 4.2.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П.6.4.2.1.1	выделять черты социальной сущности человека	П.п. 4.2.1.1	выявлять особенности социального познания;
		П.6.4.2.1.2	определять роль духовных ценностей в обществе;	П.п. 4.2.1.2	объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
		П.6.4.2.1.3	характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П.п. 4.2.1.3	выделять основные этапы избирательной кампании
		П.6.4.2.1.4	выделять критерии социальной стратификации;	П.п. 4.2.1.4	характеризовать особенности политического процесса в России;
		П.6.4.2.1.5	характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;		
		П.6.4.2.1.6	характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;		
		П.6.4.2.1.7	характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;		

П. 4.2.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	П.6.4.2.1.8	формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;		
		П.6.4.2.1.9	выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;		
		П.6.4.2.1.10	раскрывать роль и функции политической системы;		
		П.6.4.2.1.11	характеризовать демократическую избирательную систему;		
		П.6.4.2.2.1	распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;	П.п. 4.2.2.1	характеризовать основные методы научного познания;
		П.6.4.2.2.2	конкретизировать примерами виды социальных норм;		
		П.6.4.2.2.3	определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм		
		П.6.4.2.2.4	характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;		
		П.6.4.2.2.5	различать политическую власть и другие виды власти;		
		П.6.4.2.2.6	характеризовать государство как центральный институт политической системы;		
		П.6.4.2.2.7	различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную		

			избирательные системы;		
		П.6.4.2.2.8	различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.		
		П.6.4.2.2.9	выделять основные элементы системы права;		
		П.6.4.2.2.10	различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;		
		П.6.4.2.2.11	иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;		
П. 4.2.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	П.6.4.2.3.1	выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;	П.п. 4.2.3.1	устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
		П.6.4.2.3.2	раскрывать связь между мышлением и деятельностью;	П.п. 4.2.3.2	выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
		П.6.4.2.3.3	выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;	П.п. 4.2.3.3	анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России
		П.6.4.2.3.4	выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;		

		<b>П.6.4.2.3.5</b>	выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;		
		<b>П.6.4.2.3.6</b>	высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;		
		<b>П.6.4.2.3.7</b>	устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;		
		<b>П.6.4.2.3.8</b>	устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;		
		<b>П.6.4.2.3.9</b>	сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;		
		<b>П.6.4.2.3.10</b>	обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;		
<b>П. 4.2.4</b>	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в	<b>П.6.4.2.4.1</b>	выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;	<b>П.п. 4.2.4.1</b>	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
		<b>П.6.4.2.4.2</b>	иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;	<b>П.п. 4.2.4.2</b>	высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;

	глобальном мире;	<b>П.6.4.2.4.3</b>	формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.	<b>П.п. 4.2.4.3</b>	высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
		<b>П.6.4.2.4.4</b>	выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;	<b>П.п. 4.2.4.4</b>	находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
		<b>П.6.4.2.4.5</b>	различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;	<b>П.п. 4.2.4.5</b>	анализировать основные тенденции современного политического процесса.
		<b>П.6.4.2.4.6</b>	определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;		
<b>П. 4.2.5</b>	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<b>П.6.4.2.5.1</b>	различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;	<b>П.п. 4.2.5.1</b>	применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
		<b>П.6.4.2.5.2</b>	выявлять особенности научного познания;		
<b>П. 4.2.6</b>	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	<b>П.6.4.2.6.1</b>	различать виды искусства;	<b>П.п. 4.2.6.1</b>	использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
		<b>П.6.4.2.6.2</b>	соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;	<b>П.п. 4.2.6.2</b>	различать типы мировоззрений;
		<b>П.6.4.2.6.3</b>	различать абсолютную и относительную истины;	<b>П.п. 4.2.6.3</b>	анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

	принимаемых решений;	П.6.4.2.6.4	выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.	П.п. 4.2.6.4	выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
		П.6.4.2.6.5	приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;	П.п. 4.2.6.5	толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
		П.6.4.2.6.11	оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.	П.п. 4.2.6.6	выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения
		П.6.4.2.6.12	конкретизировать примерами роль политической идеологии;	П.п. 4.2.6.7	в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
		П.6.4.2.6.13	раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;		
		П.6.4.2.6.14	иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса		
П. 4.2.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках	П.6.4.2.7.1	анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;	П.п. 4.2.7.1	оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития
		П.6.4.2.7.2	выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;	П.п. 4.2.7.2	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<b>П.6.4.2.7.3</b>	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	<b>П.п. 4.2.7.3</b>	систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
	<b>П.6.4.2.7.4</b>	анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;	<b>П.п. 4.2.7.4</b>	выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
	<b>П.6.4.2.7.5</b>	высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда	<b>П.п. 4.2.7.5</b>	находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
	<b>П.6.4.2.7.6</b>	определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм	<b>П.п. 4.2.7.6</b>	отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
	<b>П.6.4.2.7.7</b>	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	<b>П.п. 4.2.7.7</b>	самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
	<b>П.6.4.2.7.8</b>	высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;	<b>П.п. 4.2.7.8</b>	оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
	<b>П.6.4.2.7.9</b>	обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;		



		<b>П.6.4.2.7.10</b>	формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;		
		<b>П.6.4.2.7.11</b>	оценивать роль СМИ в современной политической жизни;		
		<b>П.6.4.2.7.12</b>	находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>78</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	—
<b>Практическая подготовка</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Введение. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Содержание учебного материала	2		Л.09, М.04, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12		
Тема 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала	2		Л.04-Л.06, Л.08, Л.15 М.04, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.1.2 Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала	2		Л.04-Л.06 Л.08, Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.1.3 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	2	Л.04-Л.06 Л.08-Л.09, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 1.1.4. Толерантность.	Содержание учебного материала	4	2	Л.01 – Л. 02 Л.04.1, Л.05.2, Л.08.5, Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
	Практические занятия Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.2 Общество как сложная система		4		
Тема 1.2.1 Общество и природа.	Содержание учебного материала	2		Л.04.-Л.09 Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 1.2.2	Содержание учебного материала	2		Л.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			Л. 04- Л.06, Л.08, Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	
2.1 Духовная культура личности и общества		2		
Тема 2.1.1 Понятие о культуре. Значение культуры в общественной жизни.	Содержание учебного материала	2		Л.01.-Л. 04, Л.06, Л.08, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
2.2 Наука и образование в современном мире		6		
Тема 2.2.1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Содержание учебного материала	2		Л.01.-Л. 04, Л.06, Л.08, М.04, М.06, П. 4.2.1- П.
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Ответственность ученого перед обществом.			4.2.7
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 2.2.2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2	Л.09, Л.13, М.04, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.			
	Практические занятия Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		10		
Тема 2.3.1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Содержание учебного материала	2		Л.01- Л.15, М.04, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 2.3.2 Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала	2	2	Л.01- Л.15, М.04, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.			
	Практические занятия Религия. Религиозные объединения Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3.3 Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала	2		Л.01.-Л. 04, Л.06, Л.08, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Понятие искусства. Виды искусств. Функции, особенности и значение.			
	Практические занятия Молодежная субкультура	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	
3.1 Социальная роль и стратификация		4		
Тема 3.1.1 Социальные отношения. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 3.1.2 Социальная роль, статус и престиж.	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
3.2 Социальные нормы и конфликты		8		
Тема 3.2.1 Социальный контроль.	Содержание учебного материала	4	2	Л.01-Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 3.2.2 Социальный конфликт	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.15, М.04, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Социальный конфликт.			
	Практические занятия Пути разрешения социальных конфликтов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
3.3 Важнейшие социальные общности и группы		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 3.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 3.3.2 Этнические общности	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 3.3.3 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.15, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
<b>Раздел 4. Политика</b>		<b>16</b>		
4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.		6		
Тема 4.1.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 4.1.2 Государство как политический институт. Признаки и функции государства.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство, понятие и признаки.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 4.1.3 Форма государства	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее 11 основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
4.2 Участники политического процесса		10	2	Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
Тема 4.2.1 Личность и государство.	Содержание учебного материала			
	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2		
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
				4.2.7
Тема 4.2.2 Гражданское общество.	Содержание учебного материала	2	2	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 4.2.3 Выборы в демократическом обществе.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 4.2.4 Политические партии Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
	Практические занятия Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества и государства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
<b>Раздел 5. Право</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1.Правовое регулирование		4		
Тема 5.1.1 Правовое регулирование	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 5.1.2 Система и источники права	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П.
	Система и источники права: основные институты, отрасли			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Правомерное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.			4.2.7
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 5.2. Основы конституционного строя РФ		4		
Тема 5.2.1 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	2	2	Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Практические занятия Конституционное право. Основы конституционного строя РФ Президент. Федеральное собрание. Правительство РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2.2 Понятие гражданства. Порядок приобретения гражданства РФ. Права и обязанности граждан РФ.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06, П. 4.2.1- П. 4.2.7
	Практические занятия Понятие гражданства. Порядок приобретения гражданства РФ. Права и обязанности граждан РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	<b>30</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Обществознание»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев - Москва: Изда-во «Просвещение», 2020. — 351 с.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова - Москва: Изда-во «Просвещение», 2020. — 335с.
3. Королёва, Г.Э. Экономика, 10-11 класс / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмирова. - Москва:Изд-кий центр «Вентана-Граф».
4. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.1, 10 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.
5. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.2, 10 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.
6. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.1, 11 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.
7. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.2, 11 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

### 3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 52. — Ч.1. — Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. — 1996. — № 35. — Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 —ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	<b>Стартовая диагностика</b>	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	<b>Текущий контроль</b>		
	тестирование	2	Критерии оценки
	практическая работа	3	Критерии оценки практической работы
	практические задание	4	Эталон
3	<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачёт по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b> – усвоение особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения – определение основных понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». – усвоение знаний о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. – определение понятия истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. – выявление представления об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Освоение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	<b>Текущий контроль:</b> – письменный/устный опрос; – тестирование; – контрольные работы; – оценка теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме зачета в виде: – тестирования; – оценка выполнения практических заданий на зачете

<p><b>4. Социальные отношения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</li> <li>– определение социальных ролей человека в обществе;</li> <li>– характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>– анализ особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</li> </ul>	
<p><b>5. Политика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>– характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</li> <li>– выявление типологии политических режимов;</li> <li>– усвоение признаков и особенностей правового государства;</li> <li>– характеристика взаимоотношений личности и государства.</li> <li>– анализ особенностей избирательной кампании в Российской Федерации.</li> </ul>	