



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Кутукова Е.Н.

Приказ на утверждение

№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Составитель:

Егоров Валентин Викторович, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина профильная для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		определять задачи для поиска информации;	У.02.1
		определять необходимые источники информации;	У.02.2
		планировать процесс поиска;	У.02.3
		структурировать получаемую информацию;	У.02.4
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	У.02.5
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	У.02.6
		оформлять результаты поиска	У.02.7
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	З.02.1
		приемы структурирования информации;	З.02.2
		формат оформления результатов поиска информации	З.02.3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения:	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	У.03.1
		применять современную научную профессиональную терминологию;	У.03.2
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	У.03.3
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;	З.03.1
		современная научная и профессиональная терминология;	З.03.2

		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	3.03.3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения:	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	У.05.1
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	У.05.2
		Знания:	
		особенности социального и культурного контекста;	3.05.1
		правила оформления документов и построения устных сообщений.	3.05.2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
		описывать значимость своей профессии	У.06.1
		применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.1
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	3.06.1
		значимость профессиональной деятельности по профессии.	3.06.2
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	сущность стандартов антикоррупционного поведения	3.06.3
		Умения:	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	У.09.1
		использовать современное программное обеспечение	У.09.2
		Знания:	
		современные средства и устройства информатизации;	3.09.1
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	3.09.2
		оценивать возможные финансовые риски	У.11.9
		Знание:	
		основы предпринимательской деятельности;	3.11.1
		основы финансовой грамотности;	3.11.2
		правила разработки бизнес-планов;	3.11.3
		правила и порядок расчетно-кассовых операций банка;	3.11.4
		основы банковской системы, вариантов банковских продуктов и форм банковского обслуживания;	3.11.5
		порядок страхования и его виды;	3.11.6
		правила личной финансовой безопасности;	3.11.7

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	—
Практическая подготовка	-
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10		
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		22		
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	6		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Перспективы развития	Содержание учебного материала	4		
	Перспективные направления и основные проблемы развития			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
РФ в современном мире.	РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Глобализация и ее последствия, международные отношения.	Содержание учебного материала	2		ОК.02-03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Информационное общество и глобализация в современной России. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. Теоретическая часть дифференцированного зачета.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Уколова В.И., Всеобщая история 10 кл / В.И. Уколова, А.В. Ревякин, под ред. Чубарьяна А.О АО Изд «Просвещение» ФП 2019.
2. Улуныян . А.А., Всеобщая история 11 кл. Баз.уровень / А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев под ред. Чубарьяна А.О АО Изд. «Просвещение» ФП 2019.
3. Волобуев О.В., История России: нач. XX- нач. XXI века / О.В. Волобуев., С.П. Корпачев, Клоков Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2020.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>;
2. <http://www.fershal.narod.ru/>;
3. <http://www.geocities.com>;
4. <http://www.hronos.km.ru>;
5. <http://www.machaon.ru/hist/>;
6. <http://battleship.spb.ru/>;
7. <http://rjw.narod.ru/>;
8. <http://closelook.narod.ru/>;
9. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>;
10. <http://dynastie.narod.ru/>;
11. <http://www.history.standart.edu.ru>;
12. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>;
13. http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm;
14. <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>;
15. wikipedia.ORG/WIKI,
16. Wikipedia.ORG/Блок НАТО;
17. wikipedia org/wiki;
18. <http://history/standart/edu/ru>;
19. <http://www.inwar.info/hist.html>;
20. <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>;
21. http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Формы и методы оценки и контроля		ФОС
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	Письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	3	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	4	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	5	Эталон
	Анализ текста	6	Алгоритм, критерии оценивания
3	Промежуточная аттестация		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание