



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 31 августа 2021 года
Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн). Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Составитель:

Коптева Екатерина Олеговна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	<ul style="list-style-type: none">- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	156
Всего учебных занятий	144
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	74
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	6
Практическая подготовка	74
Промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1	Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	48	18	
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности.	Содержание учебного материала:			ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Введение. Техника безопасности. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	8		
	Практическое занятие..			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1. 2. Основы информационных технологий	Содержание учебного материала:			
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	8		
	Практическое занятие 1. Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	2	2	
	Практическое занятие 2. Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	6		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.			
	Практическое занятие 3. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	6	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическое занятие 4. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	8		
	Практическое занятие 5. Разработка презентации. Рисунки и графические примитивы на слайдах	2	2	
	Практическое занятие 6. Использование анимации в презентации. Выбор дизайна презентации, редактирование и сортировка слайдов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 2 Технические средства реабилитации	14	4	
Тема 2.1. Технические средства реабилитации	Содержание учебного материала	10		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Специальные возможности ОС для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации.			
	Практическое занятие 7. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры в профессиональной деятельности слабослышащих и глухих людей. или Использование Адаптированной компьютерной техники,	4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения в профессиональной деятельности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 3 Адаптированная компьютерная техника		20	16	
Тема 3.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	8		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)			
	Практическое занятие 8. Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.2 Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода вывода информации	Содержание учебного материала	4		
	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации			
	Практическое занятие 9. Проводная и беспроводная связь	2	2	
	Практическое занятие 10. Программное обеспечение и звукоусиливающая аппаратура	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Использование адаптивных технологий в учебном процессе		14		
Тема 4.1 Адаптивные технологии в учебном процессе	Содержание учебного материала	4		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Адаптивные технологии в учебном процессе			
	Практическое занятие 11. Использование адаптированной компьютерной техники. Адаптивные технологии в учебном процессе	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 4.2. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий	Содержание учебного материала	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.		2	
	Практическое занятие 12. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности. Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 5 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		14	10	
Тема 5.1. Интернет-технологии в профессиональной деятельности:	Содержание учебного материала			ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Технические средства телекоммуникационных технологий. Программные средства телекоммуникационных технологий.	4	2	
	Практическое занятие 13. Интернет-технологии в профессиональной деятельности: Работа с браузером. Работа с Интернет-библиотеками. Организация видео- и телеконференций. Создание почтового ящика.	4	4	
	Практическое занятие 14 - 15. Поиск информации в Internet. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6 Дистанционные образовательные технологии		34	26	
Тема 6.1. Дистанционные	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
образовательные технологии	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации	4		
	Практическое занятие 16. Составление заявительных документов. Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.1. Дистанционная обучающая среда с учетом ограничений здоровья	Дистанционная обучающая среда с учетом ограничений здоровья	4	2	
	Практическое занятие 17-18. Работа обучающихся с электронными образовательными ресурсами (программами, учебниками, учебными пособиями, материалами для самостоятельной работы и т.д.) для лиц с нарушениями слуха: - в форме электронного документа; - в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом), текст с иллюстрациями, мультимедийные материал; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в форме электронного документа; - в форме аудио- или видеофайла	6	4	
	Практическое занятие 19-20. Освоение форм дистанционного обучения. Чат-занятия (проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату).	4	4	
	Практическое занятие 21-22 .Освоение форм дистанционного обучения, проводимых синхронно и асинхронно Веб-занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств	6	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».			
	Практическое занятие 23-24 . Освоение форм дистанционного обучения. Телеконференция. Вебинар.	6	6	
<i>Консультации</i>		6		
<i>Экзамен</i>		6		
Всего:		166	74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Социальной адаптации»

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ» или «Компьютерные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

настольные персональные компьютеры;

комплекты специализированной компьютерной мебели;

рабочее место преподавателя;

интерактивная доска;

экран;

Технические средства обучения:

лицензионное программное обеспечение;

проектор;

акустическая система;

информационная индукционная система;

программа экранного доступа с синтезом речи;

программа экранного увеличения;

программы синтеза речи TTS;

специальная клавиатура;

виртуальная экранная клавиатура;

головная компьютерная мышь;

ножная компьютерная мышь;

выносные компьютерные кнопки;

компьютерный джойстик.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

3. Новожилов О.П. Информатика. – М.: Издательство «Юрайт-М», 2016. – 620 с.

4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. – М.:

Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008., 224 с.
2. Кузнецов С.М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов С. М.. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
3. Практикум по информатике: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с. 10
4. Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для средних учебных заведений / А.В. Смирнов. М.: Издательский центр «Академия», 2005. –208 с.

Интернет-ресурсы:

<https://otr-online.ru/programmi/ot-prav-k-24630/raspahni-okno-v-35676.html> - интервью с Сергеем Ваньшиным, Генеральным директором института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС.

<http://social-tech.ru/support/members/info-tex/> - информационные технологии для инвалидов.

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnyh-tehnologiy-kak-sredstv-sotsialnoypodderzhki-detey-invalidov> - Попов А.Н. Роль информационных технологий как средств социальной поддержки детей-инвалидов // Вестник ТГУ, выпуск 11 (127), 2013.

<http://i-t-technology.ru/> - Новости IT-технологий.

<http://www.itstan.ru/> - Информация. Сборник новостей и статей.

<http://www.itru.info/> - Информационные технологии. Сборник статей.

<http://biznit.ru/> - Информационные технологии. Сайт о применении информационных технологий в различных областях.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; – современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; – приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); – приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете